الخطة الاستراتيجية للكلية الصيدلة 2023-2026م



لجنة الخطة الاستراتيجية بكلية الصيدلة

أبريل 2023م 0

جدول المحتويات

3	فريق إعداد الخطة الاستراتيجية
4	كلمة السيد عميد الكلية
خطأ! الإشارة المرجعية غير معرّفة.	كلمة لجنة إعداد الخطة
خطأ! الإشارة المرجعية غير معرّفة.	المقدمة:
6	التعريف بالكلية
خطأ! الإشارة المرجعية غير معرّفة.	الموارد البشرية والإمكانيات المادية
خطأ! الإشارة المرجعية غير معرّفة.	أولا: الكادر التعليمي و الوظيفي (الموارد البشرية)
9	ثانيا: الإمكانيات المادية:
10	الهيكل التنظيمي - كلية الصيدلة - جامعة المرقب - 2023
خطأ! الإشارة المرجعية غير معرّفة.	الجزء الأول
11	منهجية إعداد الخطة الاستراتيجية يناير 2023- ديسمبر 2026
خطأ! الإشارة المرجعية غير معرّفة.	أو لا . مرحلة التخطيط والتجهيز و لإعداد
خطأ! الإشارة المرجعية غير معرّفة.	ثانيا: مرحلة إجراء التحليل البيئي الوصفي والكمي
خطأ! الإشارة المرجعية غير معرّفة.	تَالثاُ: مرحلة تحديد الفجوة بين الوضع المأمول والوضع الحالي
خطأ! الإشارة المرجعية غير معرّفة.	رابعاً. مرحلة تقييم توافق رؤية ورسالة الكلية مع الوضع الراهن والمستقبلي
خطأ! الإشارة المرجعية غير معرّفة.	خامسا. مرحلة تحديد الاستر اتيجيات البديلة باستخدام مصفوفة TOWS
خطأ! الإشارة المرجعية غير معرّفة.	سادسا . مرحلة وضع الغايات والأهداف الاستراتيجية والسياسات
خطأ! الإشارة المرجعية غير معرّفة.	الجزء الثاني
خطأ! الإشارة المرجعية غير معرّفة.	نتائج التحليل البيئي2022 وتحديد الاستراتيجية البديلة
خطأ! الإشارة المرجعية غير معرّفة.	او لا: نتائج التحليل البيئي SWOT
خطأ! الإشارة المرجعية غير معرّفة.	البيئة الداخلية:
خطأ! الإشارة المرجعية غير معرّفة.	البيئة الخارجية:
خطأ! الإشارة المرجعية غير معرّفة.	التحليل البيني SWOT analysis
21	الجزء الثالث
21	الأهداف الاستر اتيجية وتحليل الفجوة
	الرؤية:
	الرسالة:
	- لأهداف

21	القيم الجو هرية
23	تحليل الفجوة بناءٍا على التحليل البيئي
26	الغايات النهائية والأهداف الاستراتيجية للكلية في ضوء التحليل البيئي 2023 ورؤية ورسالة الكلية
29	المصادر المتاحة لتوفير التمويل.
29	مرحلة تصميم الخطة التنفيذية لتحقيق الخطة الاستراتيجية
30	الجزء الرابع
30	الخطة التنفيذية للخطة الاستر اتيجية
31	الخطة التنفيذية:
42	ألية قياس مؤشرات الأداء
43	المتابعة والتقيم:
44	ألية تحديث الخطة الاستراتيجية
45	الجزء الخامس
45	السياسات المرشدة للكلية
45	السياسية المرشدة للكلية
46	إدارة المخاطر
49	المراجع:

تشكل لجنة لإعداد الخطة الاستراتيجية الرباعية 2023- 2026 للكلية من الاتي أسمائهم:

جامعة المرقب - كلية الصيدلة

قرار عميد كلية الصيدلة رقم (5) لسنة 2022م بشأن إعادة تشكيل لجنة

- بعد الإطلاع على:
- لائحة تنظيم التعليم العالى رقم (501) لسنة 2010م.
- المراسلات الواردة من مكتب ضمان الجودة بالجامعة بشأن وضع الخطط الإستراتجية للكليات.
- قرار عميد كلية الصيدلة رقم (2) لسنة 2022م بشأن تشكيل لجنة لوضع الخطة الاستراتيجية للكلية
 - اجتماع مجلس كلية الصيدلة رقم (11) لسنة 2022م.

قسرر

(مادة1)

يعاد تشكيل لجنة وضع الخطة الاستر اتيجية للكلية عن الغترة 2023-2026م بحيث تكون على النحو التالي:

الصفة في اللجنة	الصفة في الكلية	الاسم	ر.م
رنيسا	عميد كلية	د. مصطفى على المضعف	1
عضوأ	عضو هيئة تدريس	د. الهام أحمد عبد المالك	2
عضوأ	عضو هيئة تدريس	د. اعبادی جمعة اعبادي	3
عضوأ	عضو هيئة تدريس	د. محمود على الزغداني	4
عضوأ	عضو هيئة تدريس	د. خلیفهٔ ابراهیم موسی	5
عضوأ	عضو هيئة تدريس	د. سالم حسن بوخريص	6
عضوأ	عضو هيئة تدريس	أ. محمد ابوبكر النكيب	7
عضوأ	عضو هيئة تدريس	أ محمد سالم التريكي	8
عضوأ	عضو هينة تدريس	أ. عمران التير	9
عضوأ	عضو هيئة تدريس	ا. ميلاد عبد الحميد الدحدوح	10
مراجع داخلي	عضو هيئة تدريس	ا. د. احمد دومة	11
مراجع خارجي	عضو هيئة تدريس	د. الهمالي على مفتاح	12
عضوأ	معيد	عمر سالم المدهون	13
عضوا	معيدة	نورا فرج أبو مسواق	14
عضوأ	مدير الشؤون الإدارية والمالية	محمد مفتاح الشريف	15
عضوأ	مدير مكتبة الكلية	صالح محمد مجبر	16
عضوأ	مسجل الكلية	انويجي أحمد البكاي	17
اتحاد الطلبة	طالب	ايمن حسن الاميري	18
عضوا	نقيب الصيادلة الخمس	أسامة الفاضلي	19

(عادة2)

يعمل بهذا القرار من تاريخ صدوره و على المكلفين به مباشرة عملهم فور استلامهم نسخة منه.

د. مصطفى على المضعف

عميد الكلية

صدر بكلية الصيدلة /جامعة المرقب: يوم الإربعاء 2022/12/20ميلادية.

كلمة السيد عميد الكلية

الحمد لله وحده والصلاة والسلام على من لا نبي بعده.

إن إتقان العمل هو من الأمور التي دعا اليها ديننا الحنيف، ففي الحديث (أن الله يحب إذا عمل احدكم عملا أن يتقنه) أخرجه الطبراني. ومن إتقان العمل التخطيط المنظم والمستمر للوصول الي أفضل ما يمكن الوصول اليه.

والتخطيط يوفر الجهد والوقت ويقلل الاخطاء وينمي حس التعاون بين جميع العاملين بالمؤسسة التعليمية. ويتميز التخطيط الاستراتيجي بأنه احد الأسس لبناء المؤسسة التعليمية لتحقيق الأهداف القريبة وكذلك الأهداف بعيدة المدي، وقد وضعت خطة كلية الصيدلة بجامعة المرقب لتغطى خمس سنوات قادمة، وتحتوي هذه الخطة على الأهداف المرجوة خلال سنوات 2023 الى 2026 م.

ولا يفوتني ان أتقدم بالشكر لكل أعضاء اللجنة على ما بذلوه من مجهودات تكللت بوضع الخطة الاستراتيجية الأولى للكلية والتي نأمل أن تنير دربنا لتحقيق الأهداف والتطلعات المرجوة من كلية الصيدلة بجامعة المرقب.

وفي الختام أسال الله العلي القدير أن يعين جميع الطلاب وأعضاء هيئة التدريس وجميع العاملين بالكلية على القيام بأدوار هم للوصول الى مستقبل أفضل.

د. مصطفى على المضعف

كلمة لجنة إعداد الخطة

بعد التكليف الصادر من عميد الكلية بقرار رقم (5) لسنة 2022م بوضع خطة استراتيجية للكلية، تساهم في رسم الخطة للمؤسسة في المدي المنظور للسنوات (2023-2026) على ان تكون هذه الخطة محددة الاتجاه لتحقيق غايات وأهداف محددة بعينها، بحيث يكسب هذه المؤسسة الصيفة التراكمية كغيرها من المؤسسات التعليمية الاكاديمية المعاصرة بحيث يكون عملها انسيابي ومنظم.

وفي ضوء هذه الرؤية الموجزة لطبيعة الخطة عملت اللجنة بكل أعضائها على إنجاز هذا العمل؛ بحيث يكون نواة تبنى عليها خطط مستقبلية للمؤسسة، ونود أن نذكر بعض الصعوبات و العراقيل التي واجهت أعضاء اللجنة في إعدادهم لهذه الخط، والتي أهمها عدم وجود خطة استراتيجية للسنوات السابقة يمكن البناء عليها وتطويرها الامر الذي جعل نقطة البداية هي الصفر، بالإضافة إلى ذلك ما مرت به الكلية من تعطيل للدراسة في السنوات 2020 و 2021 نتيجة جائحة كورونا، ولا ننسى عدم الاهتمام بتفعيل منظومة بالكلية خلال السنوات السابقة الأمر الذي يصعب معه الحصول على المعلومة في وقت مناسب. ولهذا فأن أي قصور في إعداد هذه الخطة يرجع للأسباب المذكورة وغيرها مما يطول المقام لشرحه هنا، وسوف نعمل على تفادى هذا القصور في مراحل مراجعة الخطة الاستراتيجية.

لجنة إعداد الخطة الاستراتيجية

المقدمة

للكلية شخصيتها المستقلة وخصائصها المميزة لطبيعة نشاطها والوضع الجغرافي المميز للكلية حيث أنها أول كلية صيدلة في المنطقة الوسطي. وتسعي الكلية منذ تأسيسها سنة 2001م على تخريج صيادلة اكفاء يساهمون في تطوير صحة وعلاج أفراد المجتمع من خلال ما اكتسبوه من دراسة ومعرفة للعلوم الصيدلانية، معتمدة في ذلك على الخبرات العلمية والفكرية لأساتذتها ومستندة في ذلك على الأساليب العلمية والتكنولوجية المتاحة.

كما تطلع الكلية بدور ها البارز في دعم وتشجيع البحث العلمي وإيجاد الحلول المناسبة للمشاكل الدوائية والصحية على كافة المستويات المحلية والإقليمية والعالمية معتمدة في ذلك على ما تملكه من قدرات بشرية وتقنية وخبرات مختلفة، وعلى سبيل المثال نشر مجلتها الطبية " مجلة لبدة الطبية" على محركات البحث العلمي على شبكة الانترنت.

لهذا فإن استراتيجية الكلية تبرز مسئولياتها الوطنية نحو المجتمع بصورة واضحة ومحددة. حيث تحدد المشكلات المجتمعية التي ينبغي أن تتصد لها بما يساعد على تعميق صلتها بالمجتمع المحيط وذلك من خلال الدفع نحو التعليم الصيدلاني المستمر.

التعريف بالكلية

كلية الصيدلة جامعة المرقب هي اول كلية صيدلة في المنطقة الوسطي. مقر ها مدينة الخمس تأسست بموجب قرار رقم (564) بتاريخ 2001/9/18 2001/9/18 م، وذلك تماشيا مع السياسة التعليمية العليا بالجامعة، وهي من ضمن كليات جامعة المرقب وتضم من الأقسام العلمية قسم علم الأدوية وعلم السموم، قسم علم العقاقير، قسم الكيمياء الصيدلانية، قسم الصيدلانيات والصيدلة الصناعية، قسم الرعاية الصيدلانية، قسم العلوم الطبية الحيوية، اما نظام الدراسة فيها هو نظام سنوي يدرس الطالب أربع سنوات بالإضافة الى سنة الاعداد والتي يتم فيها تهيئة الطالب لدخول الكلية، ويمنح المتخرج بكالوريوس في العلوم الصيدلانية. وتسعى الكلية الى إنشاء وتطوير برنامج دراسات عليا بالكلية خلال السنوات القريبة القادمة.

الموارد البشرية والامكانيات المادية:

أولا: الكادر التعليمي والوظيفي (الموارد البشرية)

تضم كلية الصيدلة العديد من العاملين من الموظفين وأعضاء هيئة تدريس ومعدين وفني معامل:

اولاً: الموظفين:

العدد الكلي	الموظفين إناث	الموظفين ذكور
58	9	49

ثانياً: أعضاء هيئة التدريس:

أستاذ	أستاذ مشارك	أستاذ مساعد	محاضر	مساعد	العدد	إناث	الذكور
				محاضر	الكلي		
1	-	6	10	12	29	8	21

ثالثاً: المعيدين:

العدد الكلي	إناث	نكور
48	38	10

رابعاً: فني معمل:

العدد الكلي	إناث	نكور
4	2	2

اجمالي عدد الطلبة الحاليين:

المجموع	مغتربين			ليبيين			السنة الدراسية	ت			
ري بيان	المجموع	الجنسيات	اناث	ذكور	المجموع	اناث	ذكور				
222	6	فلسطين	2	4	216	123	93	الأولي	1		
		مصر									
122	0		0	0	122	77	45	الثانية	2		
109	0		0	0	109	69	40	الثالثة	3		
49	0		0	0	49	31	18	الرابعة	4		
502	وع النهائي	المجموع النهاذ									

عدد الخريجين منذ التأسيس:

المجموع	إناث	ذكور	دور	دور ثاني	دور أول	السنة الدراسية	ت
			استثنائي				
44	16	28	13	22	9	2006-2005	1
29	21	8		10	19	2007-2006	2
51	24	27		51	0	2008-2007	3
61	32	29		22	39	2009-2008	4
51	32	19		19	32	2010-2009	5
95	61	34	17	15	63	2011-2010	6
77	46	31		37	40	2012-2011	7
117	68	49	-	38	79	2013-2012	8
48	25	23	-	27	21	2014-2013	9
46	31	15	0	20	26	2015-2014	10
19	16	3	-	4	15	2016-2015	11
40	27	13	12	10	18	2017-2016	12
31	21	10	16	7	8	2018-2017	13
31	20	11	0	7	24	2019-2018	14
43	28	15	6	13	24	2020-2019	15
54	36	18	-	30	24	2021-2020	16
	1	بيضاء	2022-2021	17			
46	35	11	-	16	30	2023-2022	18
883	جموع الكلي	الم					

إحصائية بأعداد أعضاء هيئة التدريس للعام الجامعي 2023-2024:

إجمالي	المتعاونون	ل	يس القائمين بالعم	القسم		
		استاد	استاد مساعد	محاضر	محاضر مساعد	
6	-	-	1	2	3	علم الادوية وعلم السموم
4	-	-	-	1	3	علم العقاقير
7	-	-	1	6		الكيمياء الصيدلانية
6	-	-	1	3	2	الصيدلانيات والصيدلة الصناعية
3	-	1	1	1		الرعاية الصيدلانية
3	-	-	-	1	2	العلوم الطبية والحيوية

ثانيا: الإمكانيات المادية:

1- المدرجات:

تمتلك الكلية بنية تحتية مكونة من مدرج واحد مزود بالتجهيزات السمعية والبصرية الملائمة وعدد 4 قاعات وقاعة للسيمنار وأخرى للمؤتمرات.

2- المعامل والمكتبة:

تحتوي الكلية على مجموعة من المعامل التي تلبي احتياجات الاقسام العلمية ومزودة بالأجهزة والكيماويات المطلوبة ومطابقة للمواصفات وكما يوجد بالكلية مكتبة مجهزة بالمراجع المتخصصة وعدد من الحواسيب.

3- الموارد المالية:

توجد ميز إنية مخصصة للكلية من قبل جامعة.

4- الكنترول وإدارة الاختبارات:

يوجد غرفة كنترول مخصصة مجهزة بجهاز حاسب آلي ومؤمنة بباب حديدى ومراقبة بالكاميرات ومزودة بوسائل الأمان الضرورية.

5- الأقسام العلمية:

يوجد غرف مخصصة لأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة مجهزة بالأثاث والحواسيب الآلية.

6- الأقسام الإدارية:

يوجد غرفة مخصصة وملائمة المساحة والتهوية لكل قسم إداري ومزودة بالحواسيب الآلية.

7- التجهيزات الدائمة للأنشطة الطلابية:

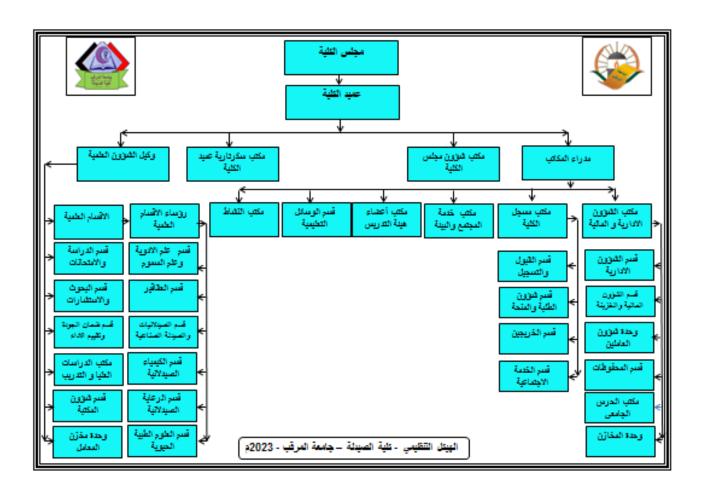
يوجد بالكلية قاعة لممارسة الأنشطة الترفيهية وبعض المراكز الخدمية مثل مقهى وحدائق.

8- موقع الكلية ومكتب الخريجين:

للكلية موقع على شبكة الانترنت وكذلك صفحة على مواقع التواصل الإجتماعي وأطلقت الكلية مكتب الخريجين على موقعها لضمان التواصل مع خريجيها.

9- وسائل التواصل

pharmacy@elmergib.edu.ly https://elmergib.edu.ly/2020-09-17-22-15-21



الجزء الأول

منهجية إعداد الخطة الاستراتيجية يناير 2023- ديسمبر 2026

بعد صدور قرار إعداد الخطة الاستراتيجية للكلية بجميع مكوناتها، بدأ بالتحليل البيئي ومرورا برسالة ورؤية وأهداف استراتيجية للكلية وختاما بخطة تنفيذية الأولى للفترة 2023 – 2026.

- 1. مرحلة التخطيط والتجهيز والإعداد.
- 2. مرحلة إجراء تحليل بيئي وصفى وكمي موسع للكلية باستخدام أسلوب التحليل الرباعي للبيئة الداخلية والخارجية.
 - 3. مرحلة تحديد الفجوة بين الوضع المأمول والوضع الحالى.
 - 4. مرحلة تقييم توافق رؤية ورسالة الكلية مع الوضع الراهن والمستقبلي.
 - 5. مرحلة تحديد الاستراتيجيات البديلة باستخدام مصفوفة TOWS.
 - 6. مرحلة وضع الغايات والأهداف الاستراتيجية والسياسات.
 - 7. مرحلة تصميم الخطة التنفيذية لتحقيق الخطة الاستراتيجية.
 - 8. مرحلة وضع آليات التقييم ومتابعة التنفيذ للخطة التنفيذية.

أولا. مرحلة التخطيط والتجهيز والإعداد.

عند إعداد خطة الكلية الاستراتيجية تم الأخذ في الاعتبار التوافق بشكل كامل مع خطة الجامعة الاستراتيجية, وتم الاعتماد في إعداد الخطة الاستراتيجية على تحديد المستفيدين من الخطة الاستراتيجية ومن ثم تطبيق عميق لمنهج المشاركة من كافة فئات مجتمع الكلية التي شملت؛ أعضاء هيئة التدريس، أعضاء الهيئة المعاونة، العاملين بإدارات الكلية وأقسامها، والطلاب، كما تضمنت الأخذ في الاعتبار بآراء الشركاء المعنيين من المجتمع الخارجي الممثلين في نقابة الصيادلة ، وخريجي الكلية العاملين في الصيدليات العامة والمستشفيات الحكومية وشركات الأدوية وغيرها من المراكز ذات الصلة.

قائمة المستفيدين من الخطة الاستراتيجية

- وزارة التعليم العالي
 - جامعة المرقب
- كلية الصيدلة جامعة المرقب
 - الطلاب
 - الخريجين
- المجتمع المحلى للمدينة الخمس
 - سوق العمل الصيدلي

وقد تولت لجنة إعداد التحليل البيئي المنبثقة من لجنة إعداد الخطة الاستراتيجية المساعدة في تنظيم عمليات المراجعة للمقترحات الأولية لمكونات الخطة والتواصل المستمر مع كافة أطراف الكلية وعدد من الخبراء في مجالات جودة التعليم بالكلية وخارجها، للحصول على تغذية راجعة للمقترحات الأولية لمكونات الخطة، بما انعكس على توفير مشاركة واسعة في إعداد الوثيقة النهائية الحالية وكان تشكيلها كالتالى:

الصفة	الاسم	م
رئيسا	د. سالم حسن أبو خريص	1
عضوا	أ. عمران التير	2
عضوا	د. الهام عبد المالك	3
عضوا	د. خلیفة ابراهیم خلیفة	4

ثانيا: مرحلة إجراء التحليل البيئى الوصفى والكمى

1- جمع البيانات والتحليل البيئي

بدأت الكلية جهودها لتحليل منهجي لبيئتها الداخلية والخارجية من خلال استخدام SWOT Analysis الكلية مع نهاية عام 2022 بتبنيها منهجية المشاركة المباشرة والمشاركة بالتمثيل بتشكيل لجنة تضم ممثلين عن أقسام وإدارات الكلية لتضمن اندماج كافة فئات مجتمع الكلية للعمل مع فريق التخطيط الاستراتيجي في إعداد الخطة الاستراتيجية ، وتم دعم عمل اللجنتين من خلال عقد إدارة الكلية اجتماعات مع أعضاء هيئة التدريس والمعيدين والجهاز الإداري والطلاب لتعريفهم بأهمية المشاركة وإبداء الأراء بموضوعية وأن دقة نتائج التحليل البيئي سوف تساهم في وضع اليد على الاحتياجات الحقيقية للكلية وتساهم في تحديد التوجهات القادمة لها خلال الخمس سنوات القادمة.

وارتكز هذا التحليل على المعايير التي وضعها المركز الوطني لضمان الجودة والاعتماد الصادرة في يوليو 2016 لاعتماد مؤسسات التعليم العالى وتشمل العوامل والتي استند عليها التحليل تسعة معايير. مع معيار العاشر للكليات الطبية وهو التعليم عن بعد.

وبناء عليه تم عمل تحليل بيئي بطريقة العصف الذهني والاجتماعات المناقشات، مع الأخذ في الاعتبار تقرير مكتب الجودة وكذلك تم تصميم استمارة استبيان لاستطلاع رأى جميع الأطراف المعنية أعضاء هيئة تدريس والهيئة المعاونة وطلاب البكالوريوس وكذلك تم تصميم استمارة استبيان لاستطلاع رأى جميع الأطراف المعنية أعضاء هيئة تدريس والهيئة المعاونة وطلاب البكالوريوس والقرص والتهديدات، ثم تم إعداد مصفوفة البيئة الداخلية والخارجية. وسعت لجنة إعداد الخطة لتوعية مجتمع الكلية بعملية التخطيط الاستراتيجي شملت ذلك زيارات الى مكاتب الكلية لتعريف بأهمية الخطة الاستراتيجية، وتم عقد ورشة عمل بتاريخ 1-1-2023 م التعريف بالتخطيط الاستراتيجي ومكونات الخطة الاستراتيجية وأخرى للتحليل البيئي وأدواته المختلفة على مستوى الأقسام والإدارات بحضور أكثر من الاستراتيجي ومكونات الخطة الاستراتيجية وأخرى للتحليل البيئي وأدواته المختلفة على مستوى الأقسام والإدارات بحضور أكثر من مجتمع الكلية والأطراف المعنية) أعضاء هيئة التدريس، الطلاب، الجهاز الإداري، أعضاء مجلس الكلية، من الخارج أعضاء رابطة خريجي الكلية والهيئات الخارجية (عن جوانب القوة والضعف الموجودة في الكلية ، حيث بلغ عدد الاستمارات المطبقة أكثر من خريجي الكلية والهيئات الخارجية (عن جوانب القوة والضعف الموجودة في الكلية ، حيث بلغ عدد الاستمارات المطبقة أكثر من

تمت معالجة البيانات التي جرى جمعها باستخدام استمارات استبيان أعضاء هيئة التدريس والعاملين والمعنيين لإعداد المسودة الأولى من التحليل البيئي الوصفي رباعي الأبعاد. ثم عرضت النتائج الأولية للتحليل البيئي رباعي الأبعاد على الأقسام والإدارات من خلال ممثليهم، وأيضا من خلال ورشة عمل للتعريف بنتائج التحليل البيئي وكيفية صياغة الأهداف الاستراتيجية للكلية. تم عرض المسودة النهائية للتحليل البيئي في جلسة عصف ذهني من خلال وحدة ضمان الجودة وذلك من أجل تصنيف نقاط القوة والضعف والفرص والتهديدات طبقا للوزن النسبي لها وكذلك تحديد الأولويات التي ستشكل بعد ذلك الهيكل الرئيسي للخطة التنفيذية و بعد إجراء التعديلات اللازمة من قبل اللجنة تم اعتماد التحليل البيئي من قبل مجلس الكلية. و هذه النتائج معروضة بالكامل في الجزء الخاص بنتائج التحليل البيئي الوصفي.

2-التحليل البيئي الكمي

تم تطبيق منهج للتحليل الكمي لبيئة الكلية الداخلية والخارجية للكلية باستخدام "مصفوفة تقييم العوامل الداخلية والخارجية" *EFE & IFE) Internal/External Factors Evaluation) والذي تم فيه الاعتماد على بيانات تم الحصول عليها من خلال جلسة عصف ذهني شملت القيادات الأكاديمية والإدارية للكلية وأعضاء هيئة التدريس ذوي الدراية بأوضاع الكلية.

ثالثا: مرحلة تحديد الفجوة بين الوضع المأمول والوضع الحالى

وفي هذه المرحلة تم إجراء تحليل للوضع الراهن وتوصيفه ثم توصيف الوضع المأمول وذلك اعتمادا على نتائج التحليل البيئي.

رابعاً. مرحلة تقييم توافق رؤية ورسالة الكلية مع الوضع الراهن والمستقبلي.

لقد تبنت إدارة الكلية منهج المشاركة الكاملة في صياغة الرؤية والرسالة مع مختلف الأطراف داخل وخارج الكلية حيث تم استخدام نواتج التحليل البيئي السابق إجراءه وكذلك تحليل الفجوة لصياغة الرؤية والرسالة المعتمدة للكلية في عام 2015 والمحدثة في عام 2017 بعد إطلاع أعضاء فريق لجنة الخطة الاستراتيجية على عدة مقترحات ونتائج لتحليل بيئي وفحص نتائج المناقشات واستبيانات قياس مدى وعى الأطراف ذات الصلة برؤية ورسالة الكلية الحالية ومدى فعالية ألية النشر الحالية؛ ارتأت اللجنة تناسب الصياغة الحالية مع الوضع الراهن والتطلعات المستقبلية خلال الخمس سنوات الحالية مع التوصية باستمرار قياس وعي مجتمع الكلية والاطراف المستقيدة برؤية ورسالة الكلية.

خامسا. مرحلة تحديد الاستراتيجيات البديلة باستخدام مصفوفة TOWS

بعد أن تم الانتهاء من التحليل البيئي والاستقرار على الاستمرار في رسالة ورؤية الكلية، تم تصميم مصفوفة TWOS لتطوير الاستراتيجيات البديلة والثي يمكن للكلية تبنيها لتعظيم الاستفادة من الفرص وتعزيز نقاط القوة للكلية. وفي النهاية تم استنتاج عدد من الاستراتيجيات كما هو موضح في جزء النتائج، ثم تم فرز تلك الاستراتيجيات واختيار المناسب منها طبقا للإمكانات المتاحة لكي يتم تطبيقها أثناء تنفيذ الخطة الاستراتيجية والتي انعكست بدورها على صياغة الغايات والأهداف الاستراتيجية التي تم اعتمادها للكلية.

سادسا. مرحلة وضع الغايات والأهداف الاستراتيجية والسياسات.

باستخدام نواتج التحليل البيئي المعتمدة وكذلك تحليل الفجوة تم وضع مسودة الغايات الاستراتيجية للكلية بغرض تحقيق رسالة الكلية ترجمة الغايات الاستراتيجية الي أهداف استراتيجية حيث قام فريق الإعداد بوضع وصياغة الأهداف الاستراتيجية.

وفيما يلى يلخص الجدول التالي التوقيتات الزمنية لأنشطة المنهجية الرئيسية لإعداد الخطة على مدار العام 2023

زمارة التنفرز	بداية التنفيذ	الارة	
مهن. رست	ندرت.	الاعتيا	
			1

2022-12	2022-11	تشكيل لجنة للإشراف ولجنة لإعداد الخطة الاستراتيجية تضم أعضاء هيئة تدريس يمثلون	1
		الأقسام العلمية بالإضافة الي ممثلين عن الفئات الآتية: أعضاء هيئة التدريس	
		، العاملين، الطلاب، نقابة الصيادلة، صيادلة في صيدليات عامة وفي مستشفيات، شركات	
		الأدوية.	
2022-12	2022-12	الاطلاع على الخطة الاستراتيجية للجامعة والخطط الاستراتيجية لكليات الصيدلة المحلية	2
		والإقليمية	
2023-1	2022-12	توعية مجتمع الكلية بأهمية التخطيط الاستراتيجي والتحليل البيئي.	3
2023-1	2023-1	جمع البيانات وإجراء التحليل البيئي باستخدام أسلوبSWOT لتحليل البيئة الداخلية والخارجية	4
		من خلال الاستبيانات الموجهة للأطراف ذات الصلة.	
2023-2	2023—1	إجراء ورش عمل باستخدام أسلوب العصف الذهني وعقد اجتماعات للعرض والمناقشة	5
		وإجراء تصويت لاختيار طبيعة الخطة من بين البدائل المتابعة.	
2023-2	2023-2	تحليل النتائج وتحديد الفجوة وصياغة الأهداف الاستراتيجية.	6
2023-3	2023-2	إعداد وصياغة مسودة الخطة الاستراتيجية والخطة التنفيذية.	7
2023-3	2023-3	مراجعة الخطة بواسطة مراجع داخلي.	8
		مراجعة الخطة بواسطة مراجع خارجي.	
2023-4	2023-3	صياغة الخطة الاستراتيجية والخطة التنفيذية النهائية.	9
2023-5	2023-4	اعتماد الخطة الاستراتيجية من المجالس المختصة	10

الجزء الثانى

نتائج التحليل البيئى وتحديد الاستراتيجية البديلة

اولا: نتائج التحليل البيئي SWOT

اعتمدت الخطة على الأدوات التقليدية لجمع البيانات مثل:

- ورش العمل والحلقات النقاشية لفريق إعداد الخطة مع مختلف الأطراف.
- جلسات العصف الذهني لقيادات الكلية والاجتماعات الدورية لرؤساء الأقسام وإدارة الكلية وأعضاء هيئة التدريس والطلاب.
 - مجموعة الاستبيانات الموجهة للمستفيدين من الداخل ومن الخارج.
 - المقابلات الشخصية لقيادات الكلية مع ممثلي المؤسسات الصيدلية وكذلك مع ممثلي قطاعات المجتمع المختلفة.
 - الملاحظات الموضوعية.

هذا بالإضافة الي التقارير والدراسات التي تجريها الكلية لتقييم وضعها الراهن مثل الدراسات الذاتية للكلية والتقارير السنوية وتقارير الزيارات الميدانية والمتابعة وتقارير المراجعين الخارجيين لبرامج الكلية وتوصيات الاقسام العلمية للكلية

1-جدول يوضح فئة ونسبة المشاركين في استبيانات التحليل البيئي داخل مجتمع الكلية:

نسبة المشاركين	عدد المشاركين	العدد الكلي	الفئة المشاركة
%100	27	27	الأقسام العلمية
%100	49	49	الأقسام الإدارية
%46	22	48	المعيدين
%24	250	1035	طلاب البكالوريوس
%30	348	1159	المجموع الكلي

2-جدول يوضح فنة ونسبة المشاركين في استبيانات التحليل البيئي خارج مجتمع الكلية:

عدد المشاركين	الفئة المشاركة
2	شركات الادوية
2	المستشفيات
5	الصيدليات العامة
1	نقابة الصيادلة

البيئة الداخلية:

تعرف البيئة الداخلية بأنها البيئة التي تشمل كل المعابير او العناصر التي توثر تأثيرا مباشراً على العمل داخل الكلية وكذلك المعابير أو العناصر التي يمكن لإدارة الكلية اتخاذ قرارات بشأن تطويرها أو تعديلها أو الغائها وهناك العديد من المعابير أو العناصر التي تشتمل عليها البيئة الداخلية موجودة في معاير القدرة المؤسساتية والبعض الاخر موجود في معابير الفاعلية التعليمية ومن امثلة ذلك

(الخطة الاستراتيجية ومكوناتها – القيادة والحوكمة – الموارد المادية والبشرية – أعضاء هيأة التدريس – البحث العلمي – الطلاب والخريجونالخ). وتعرف نقاط القوة في البيئة الداخلية بانها عبارة عن النقاط أو الجوانب التي تتميز بها الكلية وتوثر ايجابياً على الأداء بها، اما نقاط الضعف فهي عبارة عن النقاط او الجوانب الغير مميزة بالكلية والتي توثر تأثيرا سلبيا على أداء الكلية.

مصفوفة العوامل الداخلية:

الوزن الترجيحي	الترتيب	الوزن النسبي	نقاط القوة والضعف
			اولا: نقاط القوة
0.4	3	0.10	وجود إدارات متنوعة ومتخصصة بالكلية
0.28	4	0.07	وجود هيكل تنظيّمي ملائم ومعتمد.
0.24	3	0.06	المساحة الكلية للكلية تسمح بالأعمال التوسيعية التي
			تحتاجها الكلية من مرافق ومباني وقاعات ومعامل
0.2	3	0.05	تمسك المجتمع المحلي المحيط بالكلية من مسؤولين
			وأولياء أمور وارباب العمل بوجود مبنى الكلية في هذه
			المنطقة.
0.2	4	0.05	سياسيات وإجراءات الانتقال من والي الكلية معتمدة
			ومعلنة وعادلة.
0.15	3	0.05	تطوير المنهاج الدراسية بما يتناسب ومتطلبات العصر
0.09	3	0.03	وجود وحدة ضمان الجودة بالكلية
0.06	3	0.02	التدريب الميداني والرحلات العلمية لطالب السنوات
			النهائية
0.08	4	0.02	توافق تخصصات أعضاء هيئة التدريس مع المقررات
			الدراسية
0.08	4	0.02	مواظبة أعضاء هيئة التدريس بصفة مستمرة في
			المحاضرات
0.03	3	0.01	التواصل المباشر بين أعضاء هيئة التدريس والطالب.
0.03	3	0.01	مشاركة نسبة عالية من أعضاء هيئة التدريس بالكلية
			في البحث العلمي سواء محليا او إقليميا أو دوليا.
0.04	4	0.01	توافر لائحة معتمدة ومعلنة للدراسة مع اسهام نظام
			الجودة بدرجة عالية في ثقافة الجودة بين أعضاء هيئة
			التدريس والمعيدين والموظفين بالكلية
1.88		0.50	المجموع
			نقاط القوة والضعف
الوزن الترجيحي	الترتيب	الوزن النسبي	تفاط العوه والصعف
0.4	4	0.10	عدم وجود خطة استر اتيجية معتمدة وموثقة ومعلنة.
0.4	4	0.10	قلة الوعى نسيبا بمهام الوظيفة من قبل بعض العاملين
0.4		0.10	الله المراقعي عليه بنهم الوطيف من بين بنطن المالين بالكالية.
			بانكىيە.

مساحات المبنى الوظيفية محدودة ونقص عدد المدرجات	0.10	3	0.3
والقاعات التدريسية الكبيرة			
عدم وجود مكاتب كافية لأعضاء هيئة التدريس	0.10	3	0.3
والكوادر المساندة.			
عدم وجود المكتبة الرقمية وعدد كافي من نقاط الشبكة	0.05	2	0.1
العنكبوتية			
قلة الاتفاقيات الثقافية المفعلة بين الكلية ومؤسسات	0.03	2	0.06
التعليم العالي			
عدم إدراج كافة البحوث العلمية لأعضاء هيئة لتدريس	0.02	2	0.04
على موقع الكلية			
المجموع	0.50		1.6
المجموع الكلي	1		3.4
	1	l	1

وتعكس نتائج مصفوفة العوامل الاستراتيجية الداخلية للكلية فوق المتوسط للوضع الاستراتيجي الداخلي للكلية بشكل عام (النسبة تمثل 3.4) وهذا متسق مع تفاوت الكبير بين اعداد نقاط القوة والضعف بالكلية. ولكن هناك العديد نقاط الضعف التي تحتاج الي استراتيجيات وخطط وبرامج للمواجهه.

البيئة الخارجية:

تعرف البيئة الخارجية بأنها (البيئة التي تشمل جميع الأطراف أو المكونات الموجودة بالمجتمع المحيط بالكلية وتوثر تأثيرا مباشرا او غير مباشر على أداء العمل داخل الكلية ولكن لا تستطيع الكلية اتخاد القرارات بشأن تطويرها او تعديلها او الغائها وهناك العديد من المكونات التي تشتمل عليها البيئة الخارجية مثل (بعض أطراف المشاركة المجتمعية – سوق العمل – وزارة التعليم العالي – الهيئات والمؤسسات المدنية – أولياء الأمور ورجال الاعمال والعديد من المؤسسات ذات العلاقة بالكلية). وتعرف الفرص بأنها عبارة عن كل الإمكانيات المادية والمالية والتدريسية التي يمكن أطراف ومؤسسات المجتمع الخارجي ويتم الاستفادة منها وتطوير الأداء بالكلية. أما التهديدات فهي عبارة عن المعوقات المرتبطة بأطراف ومؤسسات المجتمع الخارجي والتي توثر سلبيا على أداء العمل الكلية.

مصفوفة العوامل الخاريجية:

الوزن الترجيحي	الترتيب	الوزن النسبي	البيئة الخارجية
			اولا: نقاط الفرص
0.4	4	0.10	رغبة الدولة في تطوير الهيكل التنظيمي لمؤسساتها
			التعلمية والدفع بجيل من القيادات الشابة
0.32	4	0.08	وجود إدارة داعمة للكوادر الادارية والاكاديمية من
			قبل الجامعة.

0.28	4	0.07	توجد وزارة تعليم لاصدار اللوائح والقوانين
			والاجراءات التي تنظم العمل الإداري والاكاديمي
			الكلية.
0.24	4	0.06	توافر العديد من مشروعات التنمية داخل المدينة.
0.2	4	0.05	الموقع الجغرافي المتميز للكلية مما أتاح التواصل
			مع البيئة المحيطة.
0.2	4	0.05	اضافة وحدة الخدمة المجتمع والبيئة واعتمادها من
			ادارة الجامعة بالهيكل التنظيمي للكليات
0.09	3	0.03	قناعة المسئولين والأهالي بما تقدمه الكلية من
			خدمات للمجتمع ودعمهم بالمشاركة المجتمعية.
0.06	3	0.02	انتشار فكر المشاركة المجتمعية والجمعيات الأهلية.
0.08	4	0.02	التطور التكنولوجي والتقني لاستحداث مجالات
			جديدة في القطاع الصحي مما ينتج فرص عمل
			للخريجين.
0.08	4	0.02	حتمية حصول الكلية على الاعتماد المؤسسي يدعم
			l
			خريجي الكلية في سوق العمل.
1.95		0.50	المجموع
1.95 الوزن الترجيحي	الترتيب	0.50 الوزن النسبي	المجموع نقاط البيئة الخارجية
الوزن الترجيحي		الوزن النسبي	المجموع نقاط البيئة الخارجية ثانيا: نقاط التهديدات
	الترتيب		المجموع نقاط البيئة الخارجية ثانيا: نقاط التهديدات صلابة وجمود بعض القوانين التي تحكم العمل
الوزن الترجيحي		الوزن النسبي	المجموع نقاط البيئة الخارجية ثانيا: نقاط التهديدات صلابة وجمود بعض القوانين التي تحكم العمل مؤسسات التعليم العالي وصعوبة تعديلها مما يعيق
الوزن الترجيحي 0.36	3	الوزن النسب <i>ي</i> 0.12	المجموع نقاط البيئة الخارجية ثانيا: نقاط التهديدات صلابة وجمود بعض القوانين التي تحكم العمل مؤسسات التعليم العالي وصعوبة تعديلها مما يعيق حرية الكلية في تطبيق ما تراه مناسبا لفكر الجودة.
الوزن الترجيحي		الوزن النسبي	المجموع نقاط البيئة الخارجية ثانيا: نقاط التهديدات صلابة وجمود بعض القوانين التي تحكم العمل مؤسسات التعليم العالي وصعوبة تعديلها مما يعيق حرية الكلية في تطبيق ما تراه مناسبا لفكر الجودة. الاعتماد على المراسلات الورقية في الاجراءات
الوزن الترجيحي 0.36	3	الوزن النسبي 0.12	المجموع نقاط البيئة الخارجية ثانيا: نقاط التهديدات صلابة وجمود بعض القوانين التي تحكم العمل مؤسسات التعليم العالي وصعوبة تعديلها مما يعيق حرية الكلية في تطبيق ما تراه مناسبا لفكر الجودة. الاعتماد على المراسلات الورقية في الاجراءات الخارجية المرتبطة بالجامعة والوزارة.
الوزن الترجيحي 0.36	3	الوزن النسب <i>ي</i> 0.12	المجموع تقاط البيئة الخارجية تانيا: نقاط التهديدات صلابة وجمود بعض القوانين التي تحكم العمل مؤسسات التعليم العالي وصعوبة تعديلها مما يعيق حرية الكلية في تطبيق ما تراه مناسبا لفكر الجودة. الاعتماد على المراسلات الورقية في الاجراءات الخارجية المرتبطة بالجامعة والوزارة. ضعف الموراد المالية المخصصة للجامعات من قبل
الوزن الترجيحي 0.36 0.3	3	الوزن النسبي 0.12 0.10	المجموع تقاط البيئة الخارجية تقاط البيئة الخارجية تانيا: نقاط التهديدات صلابة وجمود بعض القوانين التي تحكم العمل مؤسسات التعليم العالي وصعوبة تعديلها مما يعيق حرية الكلية في تطبيق ما تراه مناسبا لفكر الجودة. الاعتماد على المراسلات الورقية في الاجراءات الخارجية المرتبطة بالجامعة والوزارة. ضعف الموراد المالية المخصصة للجامعات من قبل الوزارة والحكومة.
الوزن الترجيحي 0.36	3	الوزن النسبي 0.12	المجموع تقاط البيئة الخارجية تانيا: نقاط التهديدات صلابة وجمود بعض القوانين التي تحكم العمل مؤسسات التعليم العالي وصعوبة تعديلها مما يعيق حرية الكلية في تطبيق ما تراه مناسبا لفكر الجودة. الاعتماد على المراسلات الورقية في الاجراءات الخارجية المرتبطة بالجامعة والوزارة. ضعف الموراد المالية المخصصة للجامعات من قبل الوزارة والحكومة.
0.36 0.36 0.2	3 2 2	الوزن النسبي 0.12 0.10 0.10	المجموع تقاط البيئة الخارجية تانيا: نقاط التهديدات صلابة وجمود بعض القوانين التي تحكم العمل مؤسسات التعليم العالي وصعوبة تعديلها مما يعيق حرية الكلية في تطبيق ما تراه مناسبا لفكر الجودة. الاعتماد على المراسلات الورقية في الاجراءات الخارجية المرتبطة بالجامعة والوزارة. ضعف الموراد المالية المخصصة للجامعات من قبل الوزارة والحكومة. زيادة عدد الكليات المناظلرة في المنطقة في القطاع العام والخاص.
0.36 0.36 0.2 0.2	3	الوزن النسبي 0.12 0.10 0.10 0.08	المجموع تقاط البيئة الخارجية تانيا: نقاط التهديدات صلابة وجمود بعض القوانين التي تحكم العمل مؤسسات التعليم العالي وصعوبة تعديلها مما يعيق حرية الكلية في تطبيق ما تراه مناسبا لفكر الجودة. الاعتماد على المراسلات الورقية في الاجراءات الخارجية المرتبطة بالجامعة والوزارة. المالية المخصصة للجامعات من قبل الوزارة والحكومة. ويادة عدد الكليات المناظارة في المنطقة في القطاع العام والخاص.
0.36 0.36 0.2	3 2 2	الوزن النسبي 0.12 0.10 0.10	المجموع تقاط البيئة الخارجية تانيا: نقاط التهديدات صلابة وجمود بعض القوانين التي تحكم العمل مؤسسات التعليم العالي وصعوبة تعديلها مما يعيق حرية الكلية في تطبيق ما تراه مناسبا لفكر الجودة. الاعتماد على المراسلات الورقية في الاجراءات الخارجية المرتبطة بالجامعة والوزارة. ضعف الموراد المالية المخصصة للجامعات من قبل الوزارة والحكومة. زيادة عدد الكليات المناظلرة في المنطقة في القطاع العام والخاص.

وتعكس نتائج مصفوفة العوامل الاستراتيجية الخاريجية للكلية فوق المتوسط للوضع الاستراتيجي الخارجي للكلية بشكل عام (النسبة تمثل 3.17) وهذا متسق مع تفاوت الكبير بين اعداد نقاط الفرص والتهديدات بالكلية. ولكن هناك العديد نقاط التهديدات التي تحتاج الي استراتيجيات وخطط وبرامج للمواجهه.

SWOT analysis التحليل البيني

ملخص جدول التحليل الرباعي S. W. O. T. Analysis

ى جدول التحليل الرباعي S. W. O. T. Analysis			
	البيئة الداخلية		
نقاط الضعف Weakness	نقاط القوة Strength		
1- عدم وجود خطة استراتيجية	1- وجود إدارات متنوعة ومتخصصة بالكلية.		
معتمدة وموثقة ومعلنة.	2- وجود هيكل تنظيّمي ملائم ومعتمد.		
2- قلة الوعي نسيبا بمهام الوظيفة من	3- المساحة الكلية للكلية تسمح بالأعمال التوسيعية التي تحتاجها		
قبل بعض العاملين بالكلِّية.	الكلية من مرافق ومباني وقاعات ومعامل.		
3- مساحات المبنى الوظيفية محدودة	4- تمسك المجتمع المحلي المحيط بالكلية من مسؤولين وأولياء		
ونقص عدد المدرجات والقاعات	أمور وارباب العمل بوجود مبنى الكلية في هذه المنطقة.		
التدريسية الكبيرة.	 5- سياسيات وإجراءات التحويل من والي الكلية معتمدة ومعلنة 		
4- عدم وجود مكاتب كافية لأعضاء	و عادلة.		
هيئة التدريس والكوادر المساندة.	 6- تطوير المنهاج الدراسية بما يتناسب ومتطلبات العصر. 		
5- عدم وجود المكتبة الرقمية وعدد	7- وجود وحدة ضمان الجودة بالكلّية.		
كافي من نقاط الشبكة العنكبوتية.	8- التدريب الميداني والرحلات العلمية لطالب السنوات النهائية.		
6- قلة الاتفاقيات الثقافية المفعلة بين	9- توافق تخصصات أعضاء هيئة التدريس مع المقررات		
الكلية ومؤسسات التعليم العالي.	الدر اسية.		
7- عدم إدراج كافة البحوث العلمية	10-مواظبة أعضاء هيئة التدريس بصفة مستمرة في		
لأعضاء هيئة لتدريس على موقع	المحاضرات.		
الكلية.	11- التواصل المباشر بين أعضاء هيئة التدريس والطالب.		
	12-مشاركة نسبة عالية من أعضاء هيئة التدريس بالكلية في		
	البحث العلمي سواء محليا او إقليميا أو دوليا.		
	13- توافر لائحة معتمدة ومعلنة للدراسة مع اسهام نظام الجودة		
	بدرجة عالية في ثقافة الجودة بين أعضاء هيئة التدريس		
	" والمعيدين والموظفين بالكلية.		

البيئة الخارجية				
الفرص Opportunities				
1- رغبة الدولة في تطوير الهيكل التنظيمي لمؤسساتها				
التعلمية والدفع بجيل من القيادات الشابة.				
2- وجود إدارة داعمة للكادر الإداري والاكاديمي.				
3- وجود لوائح وقوانين وانظمة وآليات واجراءات تنظم				
العمل الإداري والاكاديمي للكلية.				
4- توافر العديد من مشروعات التنمية داخل المدينة.				
5- الموقع الجغرافي المتميز للكلية مما أتاح التواصل مع				
البيئة المحيطة.				
6- إنشاء وحدات ذات طابع خاص تساعد في خدمة المجتمع				
المحيط بالكلية.				
7- قناعة المسئولين والأهالي بما تقدمه الكلية من خدمات				
للمجتمع ودعمهم بالمشاركة المجتمعية.				
8- انتشار فكر المشاركة المجتمعية والجمعيات الأهلية.				
9- التطور التكنولوجي والتقني لاستحداث مجالات جديدة				
في القطاع الصحي مما ينتج فرص عمل للخريجين.				
10-حتمية حصول الكلية على الاعتمادا لمؤسسي يدعم				
خريجي الكلية في سوق العمل.				

الجزء الثالث

الأهداف الاستراتيجية وتحليل الفجوة

الرؤيسة والرسالة والقيسم

الرؤية:

تحقيق التميز والابتكار في التعليم الصيدلي والبحث العلمي إقليميا وعالميا.

الرسالة:

تخريج صيادلة متميزين قادرين على التفاعل إيجابيا مع بقية الفريق الصحي وتحقيق دورا رياديا في تطوير الخدمات الصحية والبحث العلمي وخدمة المجتمع.

الأهداف:

- 1- مواكبة وتوفير أحدث وسائل التعليم الصيدلاني والحفاظ على المستوى العلمي للصيادلة.
- 2- تطوير مستوى الدراسات والبحوث العلمية والتطبيقية في المجال الصيدلانية ذات المردود المباشر في خدمة المجتمع وتنمية
 البيئة.
- 3- تخريج صيادلة متميزين مهنيا ذوي مهارات عالية قادرين على تقديم الخدمات الصيدلانية في مختلف اختصاصاتها ولكافة شرائح المجتمع.
 - 4- التطوير المستمر لخريجي الكلية من خلال برامج التعليم المستمر.
- 5- نشر ثقافة الاستخدام الصحيح للدواء في المجتمع من خلال أقامة الندوات وأصدار النشرات التي تبين مخاطر الاستخدام الغير
 صحيح للدواء.

القيم الجوهرية:

الجودة، التميز، المنافسة، الشفافية، العدالة، الابداع والابتكار، الانتماء.

الجودة: اعتماد المعايير المحلية للجودة وتقييم الأداء وصولا الى الاعتماد المحلى والدولي.

التمييز: السعي المستمر من أجل تخريج كوادر صيدلانية مميزة في المجال الصيدلي وجعل الكلية متميزة بين كليات الصيدلة المحلية.

المنافسة: العمل من أجل خلق بيئة تنافسية حقيقية داخل الكلية بين الطلاب أنفسهم وكذلك العاملين بالكلية للوصول لأفضل النتائج.

الشفافية: العمل بإخلاص وأمانة وتحمل المسؤولية والابتعاد عن أي ممارسات من الممكن أن تسيء للوظيفة العامة ووضوح التشريعات والقرارات والإجراءات للمعنيين داخل المؤسسة وخارجها.

العادلة: اتخاذ القرارات بموضوعية بالاستناد إلى التشريعات القانونية وعدم اتباع الأهواء الشخصية في التعامل مع جميع المعنيين داخليا وخارجيا.

الابداع والابتكار: ابتكار أساليب عمل جديدة للتحسين المستمر لأنشطة الكلية. الانتماء: تعزيز روح الولاء والانتماء للكلية والجامعة والوطن.

مصفوفة توافق رؤية الجامعة ورؤية الكلية

رؤية الكلية	رؤية الجامعة	وجه المقارنة
تحقيق التميز والابتكار في التعليم	أن تصبح جامعة المرقب أنموذجًا رائدًا ومتميزًا	التعليم والتعلم
الصيدلي	في التعليم والخيار المفضل لطلبة العلم	
تحقيق التميز والابتكار في البحث	أن تصبح جامعة المرقب أنموذجًا رائدًا ومتميزًا	البحث العلمي
العلمي	في البحث العلمي.	
تحقيق التميز والابتكار في خدمة	أن تلعب دورًا مشتركًا مع صانعي القرار في	خدمة المجتمع والبيئة
المجتمع	الوصول إلى تحقيق أهداف التنمية المستدامة.	

مصفوفة توافق رسالة الجامعة ورسالة الكلية

رسالة الكلية	رسالة الجامعة	وجه المقارنة
تخريج صيادلة متميزين قادرين على	تقديم بر امج أكاديمية متميزة ذات جودة عالية في	التعليم والتعلم
التفاعل إيجابيا مع بقية الفريق الصحي	النعليم الجامعي.	
تحقيق دورا رياديا في تطوير الخدمات	تتعهد الجامعة بتوفير مقومات الإبداع في	البحث العلمي
الصحية والبحث العلمي	مختلف مجالات البحث العلمي، وتشجيع الأفكار	
<u>"</u>	الريادية.	
تحقيق دورا رياديا في تطوير الخدمات	نشر ثقافة المعرفة ومتطلبات التنمية المستدامة،	خدمة المجتمع والبيئة
الصحية وخدمة المجتمع	والمساهمة في إيجاد الحلول للمشكلات في	
	المجتمع.	

تحليل الفجوة بناءًا على التحليل البيئي.

1.1 التواسل مع وزارة فهود بسيطة عدم استكمال مشاريع التنمية السكمار التاليم ورداسة التعليم ورداسة التعليم ورداسة التعليم ورداسة التعليم ورداسة التعليم ورداسة التعليم ورداسة المناسخ التعليم ورداسة التعليم ورداسة المناسخ التعليم ورداسة المناسخ التعليم ورداسة المناسخ التعليم ورداسة التعليم ورداسة التعليم والمناسخ التعليم ورداسة التعليم والمناسخ التعليم ورداسة التعليم والمناسخ التعليم ورداسة التعليم والتعليم ورداسة التعليم والتعليم والتعليم ورداسة التعليم ورداسة التعليم والتعليم ورداسة التعليم ورداسة التعليم والتعليم والتعليم والتعليم والتعليم والتعليم والتعليم والتعليم والتعليم والتعليم ورداسة التعليم والتعليم	سياسة سد الفجوة	الوضع المراد تحقيقه	الوضع الحالي	نسبة الفجوة	الهدف الاستراتيجي
الجامعة عن طريق ورادة التطبير ودوية ورادة التطبير ورئاسة الجامعة ووزارة التطبير ورئاسة المتعاولة المتعاول	تواصل مستمر ودوري	استكمال كل مشاريع التنمية البيئة	عدم استكمال مشاريع التنمية	فجوة بسيطة	1.1 التواصل مع وزارة
الرسال تغارير دورية الرسال تغارير دورية البينة التحتية الكلية التحتية الكلية البينة التحتية الكلية التحتية الكلية التحتية الكلية التحتية الكلية التحتية الكلية التحتية التحتية المستقبلية المساتيلية المساتيلة ا	حتى يتم تحقيق كامل	التحتية الخاصة بالكلية.	البيئة التحتية الخاصة بالكلية.		التعليم ورئاسة
الينة التحتية الكلية ومتوسطة حجم تزويد وزارة التعليم ورئلسة النونية المشاريع المستقبلية المشاريع التعلية والمستقبلية المشاريع التوسيعة حسب المعاومات والبيانات المشاريع التوسيعة حسب المعاومات والبيانات المشاريع التوسيعة حسب المعاومات والبيانات المشاريع التوسيعية حسب المعاومات والبيانات الكلية من مرافق المعاومات والبيانات الكلية من مرافق صحية ومعامل ومغتبرات وعيادة محية ومكاتب اعضاء وعيادة محية ومعامل ومغتبرات وعيادة محية ومعامل ومغتبرات وعيادة محية ومكاتب اعضاء وعيادة التوريس والموظفين، وعبد المعاومات والبيانات الكلية من الشامات وينية تحتية جديدة تدعم الكلية وتمكنها من التنيذ التيهذ البيئة التنفيذ التيهذ البيئة التنفيذ التيهذ البيئة التنفيذ وراداتها الكلية من الشامات وينية تحتية القيام والمشاط الطلابي والمحل على تعقبة القيام بالشاط الطلابي والمحل على تحتية القيام بالشاط الطلابي والمحل على تحتية القيام بالشاط الطلابي والموظين، و والقعي، و والقعلى والمحل على تحتية القيام بالشاط الطلابي والمحل على تحتية القيام بالشاط الطلا	مشاريع التنمية البيئة		رغم وجود تواصل بين الكلية		الجامعة عن طريق
البينة التحتية الكلية. 2.1 تزويد وزارة التعليم فهوة متوسطة عدم تزويد وزارة التعليم ورداسة البحامة بمعلومات الجامعة بالمعلومات والبياتات الحامة بالمعلومات والبياتات الحامة الكلية والتي تقوم وبياتات تقيد بحاجة الكلية والمعتقبلية المشاريع المعلومات والبياتات المعلوبة من المعلومات الحالية والمعتقبلية المشاريع التوسيعية حسب الهميتيا بجداول زمنية المعلومات والبياتات المعلوبات الكلية من مواعيد الجزراء التعليم المعلومات والبياتات المعلوبات الكلية من مواعيد الجزراء التعليم المعلومات والبياتات المعلوبات الكلية من مرافق صحية ومعامل ومختبرات وعيادة صحية ومعامل التحتياجات الكلية من مرافق صحية ومعامل ومختبرات وعيادة صحية، ومكاتب اعضاء ومعامل ومختبرات الكلية من المنافق الكلية من المنافق ومعامل ومختبرات الكلية من المنافق الكلية من المنافق الكلية من المنافق ومعاملة ومختبرات وعيادة صحية، ومكاتب اعضاء ومعامل ومختبرات الكلية من المنافق ومعاملة ومختبرات وعيادة صحية، ومكاتب اعضاء ومختبرات الكلية من المنافق ومختبرات الكلية من المنافق ومختبرات الكلية من المنافق ومنافق المنافق الكلية من المنافق ومنافق الكلية ومن المنافق ومنافق الكلية المنافق ومنافق الكلية المنافق الكلية المنافق ومنافق الكلية المنافق الكلية الكلية المنافق الكلية الكلي	التحتية للكلية.		ورئاسة الجامعة ووزارة التعليم		ارسال تقارير دورية
كان تزويد وزارة التعليم فجوة متوسطة عدم تزويد وزارة التعليم ورئاسة الجامعة بالمعلومات والبيانات والتوسعية تما الكانية والتي تقوي ورياسة الجامعة بمعلومات الحامعة بالمعلومات والبيانات الحالية والمستقبلية المتاريع المعلومات والبيانات ومعلم ومعلم ومختبرات وعيادة مسحية ومعلم ومختبرات وعيادة مسحية ومعلم ومختبرات وعيادة مسحية ومعلم ومختبرات وعيادة مسحية، ومكانب اعضاء ومختبرات وعيادة مسحية، ومكانب اعضاء ومعلم ومختبرات وعيادة مسحية، ومكانب اعضاء ومعلم ومختبرات الكلية من إشاءات وينية تحتبة التيزيس والموطفين، وعداد خطة تنفيذية إعداد خطة تنفيذية إعداد خطة تنفيذية إعداد خطة تنفيذية إعداد خطة تنفيذية المعلومة ومعلم ومختبرات وعيادة معلمة المعلمة ومنات الكلية من إشاءات وينية تحتبة التيام ورسطة في التنفيذ التهيئة بيية بيبة تحتبة التيام بالشاط الملابي والعمل على تنفيذها المن المشاط الملابي والعمل على تنفيذها طبقا المعلم والمعلى والمعل على تنفيذها والمعلى والعمل على المعلم والمعلى والعمل على المعلم والمعلى والعمل على المعلم والمعلى والمعل على المعلم والمعلى والعمل على المعلم والعمل على المعلم والعمل على المعلم والعمل على المعلم والمعلى والمعل على المعلم والمعل على المعلم والمعلم والمعلم والمعلم والمعلم والمعلم والمعلم والمعلم والمعلى والمعل على المعلم والمعل على المعلم والمعل على المعلم والمعل على المعلم والمعلم والمعلى والمعل على المعلم والمعلم والمعلم والمعل على المعلم والمعلم والمعلم والمعلم والمعلم والمعل على المعلم والمعلم والمعلم على المعلم والمعلم على المعلم والمعلم على المعلم والمعلم على المعلم والمعل على المعلم على المعلم على المعلم والمعلم على المعلم على المع			ولكنها ليست باستمرارية		بشأن مشاريع تنمية
وريناسة الجامعة بمعلومات التعلية التي تقيد حاجة الكلية ورسالتها. الحالية والمستقيلية من الحل تحقيق التعليم والمستقيلية المشاريع التوسيعية حسب أهميتيها. المشاريع التوسيعية حسب أهميتيها. المشاريع التوسيعية حسب أهميتيها. المشاريع التوسيعية حسب المهيتيا. المشاريع التوسيعية حسب مواعيد انجازها. الكلية من مواقي الجداول زمنية الكلية الحالية والمستقيلية المشاريع الكلية الحالية والمستقيلية المستولية المهيتيها بحداول زمنية الكلية من مواقي الكلية من مواقي الكلية من مواقي الموسعية ومعامل ومختبرات وعيادة صحية ومعامل ومختبرات وعيادة صحية ومعامل ومختبرات وعيادة التعليم الكلية من المؤلفين، وإحداد خطة تتغينية التعليم المستولة الكلية من المؤلفين، وإحداد خطة تتغينية المتابعات الكلية من المشاءات وينية تحتية حديدة لدعم الكلية من الشاءات وينية تحتية حديدة لدعم الكلية ورينيها ورسائتها المستعيلة التغينية المتناط الطلابي. المستولة المستقيلة التغينة المتابع والمستقيلة التغينة المتابع التغينة المتناط الطلابي. والمسابع والمستقيلة التغينة الت			متواصلة.		البيئة التحتية للكلية.
وريناسة الجامعة بمعلومات التعلية التي تقيد حاجة الكلية ورسالتها. الحالية والمستقيلية من الحل تحقيق التعليم والمستقيلية المشاريع التوسيعية حسب أهميتيها. المشاريع التوسيعية حسب أهميتيها. المشاريع التوسيعية حسب أهميتيها. المشاريع التوسيعية حسب المهيتيا. المشاريع التوسيعية حسب مواعيد انجازها. الكلية من مواقي الجداول زمنية الكلية الحالية والمستقيلية المشاريع الكلية الحالية والمستقيلية المستولية المهيتيها بحداول زمنية الكلية من مواقي الكلية من مواقي الكلية من مواقي الموسعية ومعامل ومختبرات وعيادة صحية ومعامل ومختبرات وعيادة صحية ومعامل ومختبرات وعيادة التعليم الكلية من المؤلفين، وإحداد خطة تتغينية التعليم المستولة الكلية من المؤلفين، وإحداد خطة تتغينية المتابعات الكلية من المشاءات وينية تحتية حديدة لدعم الكلية من الشاءات وينية تحتية حديدة لدعم الكلية ورينيها ورسائتها المستعيلة التغينية المتناط الطلابي. المستولة المستقيلة التغينة المتابع والمستقيلة التغينة المتابع التغينة المتناط الطلابي. والمسابع والمستقيلة التغينة الت					
الحالية والمستقبلية المشاريع الكانية التي تقيد حاجة الكلية ورسالتها. الحالية والمستقبلية المشاريع التوسيعية حسب الهميتيها. المشاريع التوسيعية حسب الهميتيها. المشاريع التوسيعية حسب مواعيد انجازها. الكلية التي تقيد حاجة الكلية التي تقيد حاجة الكلية الحالية المشاريع التوسيعية حسب مواعيد انجازها. الكلية من مرافق صحية ومعامل ومختبرات وعيادة صحية ومعامل الحتياجات الكلية من مرافق صحية ومعامل ومختبرات وعيادة صحية من الإنشاءات وعيادة صحية ومعامل ومختبرات وعيادة صحية التربيس والموظفين، وإعداد خطة تنفيذية التدريس والموظفين، وإعداد خطة تنفيذية التناءات وينية تحتية خديدة تدعم الكلية من إنشاءات وينية تحتية خديدة تدعم الكلية ورسالتها التنفيذ لتهيئة ببية تحتية التقيام بالنشاط الطلابي والمعل على تنفيذها طبقا التنفيذ لتهيئة ببية تحتية القيام بالنشاط الطلابي والمعل على تنفيذها طبقا التنفيذ التهيئة ببية تحتية القيام بالنشاط الطلابي والمعل على تنفيذها طبقا التنفيذ الهيئة ببية تحتية القيام بالنشاط الطلابي والمعل على تنفيذها طبقا التنفيذ الهيئة ببية الطلابي والمعل على تنفيذها طبقا التنفيذ الهيئة ببية تحتية القيام بالنشاط الطلابي والمعل على تنفيذها طبقا التنفيذ الهيئة ببية الطلابي والمعل على تنفيذها طبقا المطلابي والمعل على الطلابي والمعل على الطلابي والمعل على الطلابي والمعل على المطلابي والمعلى المطلابي والمعل على المطلابي والمعلابي والمعلى المطلابي والمعل على المطلابي والمعل ع	تفعيل عمل لجنة البنية	إنجاز كافة المشاريع المستقبلية	عدم تزويد وزارة التعليم ورئاسة	فجوة متوسطة	2.1. تزويد وزارة التعليم
الحلاية والمستقبلية من المشاريع النوسيعية حسب الهميئيها. الشراريع التوسيعية حسب الهميئيها. الشراريع التوسيعية حسب الهميئيها. الكلية التي تقيد حاجة الكلية المشاريع التوسيعية حسب مواعيد الجزرها. الكلية من مرافق صحية ومعامل التحتية الكلية المؤلفة اللإعداد الكلية من مرافق صحية ومعامل التحتية الكلية الإحداد ومعامل ومختبرات وعيادة ومعامل التحتية الكلية من الإنشاءات وكذلك ومعامل ومختبرات وعيادة صحية، ومكاتب اعضاء وعيادة محدية الكلية من الإنشاءات وكذلك الموظفين، وعدم وإعداد خطة تنفيذية التدريس والموظفين، وعدم الكلية من إنشاءات وبنية تحتية جديدة تدعم الكلية من إنشاءات وبنية تحتية جديدة تحتية جديدة تحتية الكلية من إنشاءات وبنية تحتية جديدة الكلية من التنفيذ لتهيئة بيعة والمدافيا التنفيذ لتهيئة بيعة التنفيذ لتهيئة بيعة التنفيذ لتهيئة بيعة التنفيذ لتهيئة بيئة اللله المدافي النشاط الطلابي. المثاط الطلابي والمعل على تنفيذها طبقا قابلة التنفيذ لتهيئة بيئة التحتية القيام بالنشاط الطلابي والمعلى على تنفيذها طبقا المثابي والمعلم على تنفيذها طبقا المثابي والمعل على تنفيذها طبقا المثابي والمعلم على تنفيذها طبقا المثابي والمعل على المثاط الطلابي والمعل على الطلابي والمعل على تنفيذها طبقا المثابي والمعل على المثاط الطلابي والمعل على تنفيذها طبقا المثابي والمعل على المثاط الطلابي والمعل على تنفيذها طبقا المثابي والمعل على المثاط على المثاط الطلابي والمعل على المثاط على المثاط المطلابي والمعل على تنفيذها طبقا المثابي والمعل على المثاط المطلابي والمعل على تنفيذها طبقا المثاط المطلابي والمعل على تنفيذها طبقا المثابي والمعل على المثاط على المثاط على والمعل على المثاط على والمعل على والمعل على والمعل على والمعل على المثاط على والمعل على	التحتية للكلية والتي تقوم	والتوسعية للكلية من اجل تحقيق	الجامعة بالمعلومات والبيانات		ورئاسة الجامعة بمعلومات
المشاريع التوسيعية حسب المستيها. المساريع التوسيعية حسب مواعيد انجازها. الكالية المستيها بجداول زمنية الكالية الحالية والمستتهاية 3.1. دراسة احتياجات فجوة متوسطة عدم وجود دراسة دقيقة الحتياجات تقعيل عمل لجنة البنية ومعامل ومختبرات وعيادة صحية، ومكاتب اعضاء ومعامل ومختبرات وعيادة صحية، الكاية المرافق صحية ومعامل ومختبرات وعيادة صحية، الكاية المرافق الكلية الإحداد وعيادة صحية، ومكاتب اعضاء وعيادة التربيس والموظنون، وعدم والموظنون، وإعداد خطة تنفيذية إعداد خطة تنفيذية التدريس والموظنون، وعدم الكلية من إنشاءات وبنية تحتية جديدة تدعم الكلية من إنشاءات وبنية تحتية جديدة تدعم الكلية من إنشاءات وبنية تحتية التياب الكلية المنتبية التحتية التنفيذ المستعبة المتعلقة التنفيذ المستعبة المتعلقة التنفيذ المستعبة المتعلقة التنفيذ المستعبة المتعلقة التنفيذ المستعبة التنفيذ المستعبة المتعلقة التنفيذ المستعبة المتعلقة التنفيذ المستعبة التنفيذ المستعبة المتعلقة المتعلقة المتعلقة المتعلقة المتعلقة التنفيذ المستعبة المتعلقة ا	بالتزويد المتواصل	اهداف الكلية ورسالتها.	الكافية التي تفيد حاجة الكلية		وبيانات تفيد بحاجة الكلية
الكلية المدرية المدينيها المعلومات والبيانات الكلية المستقبلية التستوية التستوية الكلية الحالية والمستقبلية الكلية الحالية والمستقبلية الكلية من مرافق صحية ومعامل ومختبرات وعيادة صحية التربيس والموظفين، وعداد خطة تنفيذية وعداد خطة تنفيذية التدريس والموظفين، واحد خطة تنفيذية التدريس والموظفين، واحد خطة تنفيذية واحد الكلية من الشاءات وبنية تحتية جديدة تدعم الكلية من الشاءات وبنية تحتية جديدة تدعم الكلية من الشاءات وبنية تحتية جديدة التنفيذ التينية التحتية التنفيام بالنشاط الطلابي والممل على تنفيذها طبقا التنفيذ التينية التحتية التنفيام والشاءات والمادا على المعامل المع	والمستمر لوزارة التعليم		الحالية والمستقبلية للمشاريع		الحالية والمستقبلية من
حسب مواعيد انجازها. الكافية التي تقيد حاجة المستغبلية الشماريع التوسيعية حسب مواعيد انجازها. المشاريع التوسيعية حسب مواعيد انجازها. المشاريع التوسيعية حسب مواعيد انجازها. الكلية من مرافق صحية ومعامل التحتية الكلية من مرافق صحية ومعامل التحتية الكلية من المرافق صحية ومعامل ومختبرات وعيادة صحية، ومكاتب اعضاء وعيادة صحية، ومكاتب اعضاء هيئة التدريس والموظفين، وعدم وعيادة صحية، ومكاتب اعضاء هيئة التدريس والموظفين، وعدم وعيادة تنفيذية إعداد خطة تنفيذية المحتياجات الكلية من إنشاءات وبنية تحتية جديدة تدعم الكلية من إنشاءات وبنية تحتية جديدة تدعم الكلية. المحتياجات الكلية من إنشاءات وبنية تحتية جديدة تدعم الكلية. المحتياجات الكلية من النشاءات وبنية تحتية القيام وسطة متكاملة قابلة التنفيذ التهيئة ببية تحتية القيام بالنشاط المطلابي. التنفيذ لتهيئة ببية تحتية القيام بالنشاط المطلابي. الملابي والعمل على تنفيذها طبقا التنفيذ التهيئة ببية تحتية القيام بالنشاط المطلابي والمعل على تنفيذها طبقا التنفيذ التهيئة ببية تحتية القيام بالنشاط المطلابي والعمل على تنفيذها طبقا التنفيذ التهيئة ببية تحتية القيام بالنشاط المطلابي والعمل والمناعي والملابي والعمل على تنفيذها طبقا التنفيذ التهيئة ببية المدابي والمؤلفي، و والثقافي، و والثقافي، و والمقافي، و العلامي والعمل على تحتية المقيام والعمل على المناط المطلابي والعمل على تحتية المقيام، والعمل على الملابي والعمل على المناط المطلابي والعمل على المناط المطلابي والعمل على المناط المطلابي والعمل على الملابي والعمل على المناط المطلابي والعمل على المناط المطلابي والعمل على الملابي والعمل على المناط المطلابي والعمل على الملابي والعمل	ورئاسة الجامعة		التوسيعية حسب أهميتيها.		المشاريع التوسيعية حسب
الكلية المتلابة المتلابة المتلابة المتلابة المستبلية ال	بالمعلومات والبيانات				أهميتيها بجداول زمنية
الكلية من مرافق صحية التنزيس والموظفين، وعداد خطة تنفيذية لاحتياجات الكلية من مرافق صحية ومعامل ومختبرات وعيادة صحية، ومكاتب اعضاء ومعامل ومختبرات وعيادة صحية، ومكاتب اعضاء وعيادة صحية، ومكاتب اعضاء وعيادة صحية، ومكاتب اعضاء هيئة التدريس والموظفين، وإعداد خطة تنفيذية إعداد خطة تنفيذية الكلية من إنشاءات وبنية تحتية جديدة تدعم الكلية من إنشاءات وبنية تحتية القيام بالشاط فجوة متوسطة فجوة متوسطة فجوة متوسطة عدم وجود خطة متكاملة قابلة التنفيذ انهيئة ببية التنفيذ انهيئة ببية تحتية القيام بالنشاط الطلابي. الطلابي والعمل على تنفيذها طبقا الطلابي والعامل على تنفيذها طبقا الطلابي والعامل على تنفيذها طبقا الطلابي والعامل على تنفيذها الطلابي والعامل على تنفيذها طبقا الطلابي والعامل على تنفيذها الطبق الطلابي والعامل على تنفيذها الطبع والعامل على تنفيذها الطبع والعامل على تنفيذها الطبع الطبع اللغامل الطبع ال	الكافية التي تفيد حاجة				حسب مواعيد انجاز ها.
الكلية من مرافق صحية التناجات فجوة متوسطة عدم وجود دراسة دقيقة الاحتياجات تفعيل عمل لجنة البنية الكلية من مرافق صحية ومعامل ومختبرات وعيادة صحية، الدراسة الدقيقة الاحتياجات ومعامل ومختبرات وعيادة صحية، الدراسة الدقيقة الكلية المراسة الدقيقة الكلية المرافق صحية الدراسة الدقيقة الكلية المراسة الدقيقة المحتياجات ومعامل ومختبرات وعيادة صحية، ومكاتب اعضاء وعيادة صحية، ومكاتب اعضاء وعيادة صحية، ومكاتب اعضاء وعداد خطة تنفيذية التدريس والموظفين، وعدم والموظفين، وعدم والموظفين، وعدم المحتياجات الكلية من الإنشاءات وكنية التدريس والموظفين، وعدم الكلية من إنشاءات وبنية تحتية جديدة تدعم الكلية من الكلية من الكلية من الكلية من الكلية من الكلية تحتية جديدة تدعم الكلية وتمكنها من الكلية وتمكنها من المحتياء الكلية المحتياء الكلية المحتياء الكلية المحتياء الكلية المحتياء الكلية المحتياء الكلية الكلية المحتياء الكلية المحتياء الكلية ا	الكلية الحالية والمستقبلية				
كراسة احتياجات فجوة متوسطة عدم وجود دراسة دقيقة اعداد دراسة دقيقة لاحتياجات تفعيل عمل لجنة البنية الكلية من مرافق صحية ومعامل ومختبرات وعيادة صحية، ومعامل ومختبرات وعيادة صحية، ومكاتب اعضاء وعيادة صحية، ومكاتب اعضاء هيئة التدريس والموظفين، وعدم والموظفين، وإعداد خطة تنفيذية الكلية من الإنشاءات وكذلك وإعداد خطة تنفيذية التدريس والموظفين، وعدم والموظفين، وإعداد خطة تنفيذية الكلية من الإنشاءات وبنية تحتية الكلية من النشاءات وبنية تحتية جديدة تدعم الكلية من الشاءات وبنية تحتية جديدة تدعم الكلية وتمكنها من المعابة والمدافها. 4.1 وضع خطة متكاملة فجوة متوسطة عدم وجود خطة متكاملة قابلة التنفيذ التهيئة ببية التنفيذ التهيئة ببية النشاط الطلابي والعمل على تنفيذها طبقا الطلابي والعمل على تنفيذها طبقا الطلابي والعمل على تنفيذها طبقا الطلابي والعمل على المساط الطلابي والعمل على الطلابي والعمل على المساط الطلابي والعمل على الطلابي والعمل على الطلابي والعمل على الطلابي والعمل على النشاط الطلابي والعمل على المساط العمل على الم	للمشاريع التوسيعية حسب				
3.1. دراسة احتياجات عدم وجود دراسة دقيقة إعداد دراسة دقيقة إعداد دراسة دقيقة إعداد لله الكلية من مرافق صحية التحتياجات الكلية من مرافق صحية التحتيا الكلية الله المنافق صحية الدراسة الدقيقة لاحتياجات الكلية من الإنشاءات وكذلك ومعامل ومختبرات وعيادة الدراسة الدقيقة لاحتياجات الكلية من الإنشاءات وكذلك وعيادة صحية، ومكاتب اعضاء وعيادة صدية، المكاية من الإنشاءات وكذلك الكلية من الإنشاءات وكذلك إعداد خطة تنفيذية إنشاءات وبنية تحتية جديدة إنشاءات وبنية تحتية جديدة إنشاءات وبنية تحتية جديدة إنشاءات وبنية تحتية القيام إنشاءات وبنية تحتية القيام إنشاءات وبنية تحتية القيام إنشاءات وبنية تحتية القيام الطلابي والعمل على تنفيذها طبقا الطلابي والعمل على المناط الطلابي والعمل على الطلابي والعمل على الطلابي والعمل على الطلابي والعمل على العمل ع	أهميتيها بجداول زمنية				
الكلية من مرافق صحية ومعامل ومختبرات وعبادة صحية، ومكاتب اعضاء هيئة التدريس والموظفين، وعدم هيئة التدريس والموظفين، وعدم والموظفين، وإعداد خطة تنفيذية إعداد خطة تنفيذية وإعداد خطة تنفيذية وإعداد خطة تنفيذية الكلية من إنشاءات وبنية تحتية وبنية تحتية جديدة تدعم الكلية من إنشاءات وبنية تحتية جديدة تدعم الكلية من إنشاءات وبنية تحتية جديدة ووهدافها. 1. وضع خطة متكاملة فجوة متوسطة عدم وجود خطة متكاملة قابلة التنفيذ تهيئة ببعد المتنفيذ التهيئة ببعد المتنفيذ التهيئة ببعد المتنفيذ التهيئة بالنشاط الطلابي. الطلابي والعمل على تنفيذها طبقا التنفيذ التهيئم بالنشاط الطلابي والعمل على تنفيذها طبقا الطلابي والعمل على تنفيذها طبقا الطلابي والعمل على تنفيذها طبقا الطلابي والعمل على المسلط الطلابي والعمل على الفيام بالنشاط الطلابي والعمل على الفيام بالنشاط الطلابي والعمل على الفيام والعمل على المسلط الطلابي والعمل على المسلط على المسلط المسلط المسلط المسلط المسلط المسلط المسلط على المسلط الم	حسب مواعيد انجاز ها.				
ومعامل ومختبرات وعيادة صحية، ومعامل ومختبرات وعيادة صحية، الدراسة الدقيقة لاحتياجات ومخالف ومحتبرات وعيادة صحية، ومكاتب اعضاء هيئة التدريس والموظفين، وعدم هيئة التدريس والموظفين، واعداد خطة تنفيذية وعدم وإعداد خطة تنفيذية لاحتياجات للكلية من الإنشاءات وبنية تحتية جديدة تدعم الكلية من الشاءات وبنية تحتية جديدة تدعم الكلية وتمكنها من الشاءات وبنية تحتية القيام والمعطفية وجديدة التنفيذ لتهيئة ببية تحتية القيام بالنشاط الطلابي. الطلابي والعمل على تنفيذها طبقا المعلابي والعمل على تحتية القيام بالنشاط الطلابي والعمل على تحتية القيام بالنشاط الطلابي والعمل على تحتية القيام بالنشاط الطلابي والعمل على المعلوبي والعمل على المعلوبية والعمل على المعلوبي والعمل على المعلوبية والعملوبية والعمل والعمل على المعلوبية والمعلوبية والعمل على المعلوبية والعمل على المعلوبية والعمل على المعلوبية والعمل على المعلوبية والعمل على ا	تفعيل عمل لجنة البنية	إعداد دراسة دقيقة لاحتياجات	عدم وجود دراسة دقيقة	فجوة متوسطة	3.1. دراسة احتياجات
صحية، ومكاتب اعضاء هيئة التدريس والموظفين، وعدم والموظفين، وإعداد خطة تنفيذية واعداد خطة تنفيذية وإعداد خطة تنفيذية التدريس والموظفين، وعدم والموظفين، وعدم والموظفين، وعدم والموظفين، وعدم الكلية من الشاءات وينية تحتية الكلية من الشاءات وينية تحتية جديدة تدعم الكلية من الشاءات وينية تحتية جديدة تدعم الكلية. ورسالتها من الكلية ورسالتها عدم وجود خطة متكاملة قابلة التنفيذ التهيئة ببية تحتية اللقيام بالنشاط الطلابي والمعلى المناط الطلابي والعمل على تنفيذها طبقا التنفيذ التهيئة ببية الكلية منكاملة الطلابي والعمل على تنفيذها طبقا الطلابي والعمل على النشاط الكلية المناط الكلية التفيذ النشاط الطلابي والعمل على النشاط الكلية التفيذ النشاط الكلية والعمل على النشاط الكلية والعمل على النشاط الكلية التفيذ النشاط الكلية والعمل على النشاط الكلية والعمل على الكلية التفيذ النشاط الكلية التفيذ النشاط الكلية التفيذ النشاط الكلية التفيذ التفيذ التفيذ التهدين الكلية الكلية الكلية الكلية التفيذ التهدين الكلية	التحتية للكلية للإعداد	الكلية من مرافق صحية ومعامل	لاحتياجات الكلية من مرافق		الكلية من مرافق صحية
هيئة التدريس والموظفين، وعدم وإعداد خطة تنفيذية والكلية من إنشاءات وبنية تحتية جديدة تدعم الكلية من إنشاءات وبنية تحتية جديدة تدعم الكلية وتمكنها من والمدافها. 1. وضع خطة متكاملة ورسالتها فجوة متوسطة عدم وجود خطة متكاملة قابلة وضع خطة متكاملة قابلة للتنفيذ لتهيئة ببية تحتية للقيام بالنشاط للكلية بإعداد خطة متكاملة تعينة ببية تحتية للقيام بالنشاط للكلية بإعداد خطة متكاملة تعينة ببية المحتية والمعلى على تنفيذها طبقا الملابي والعمل على تنفيذها طبقا الطلابي والعمل على الملابي والعمل على التنفيذ والعمل على التنفيذ والعمل على التنفيذ والعمل على الملابي والعمل على التنفيذي والعمل على الملابي والعمل والملابي والعمل على الملابي والعمل والملابي والعمل والملابي والعمل والملابي والعمل والملابي والعمل والملابي والعمل والعمل والملابي والعمل والعمل والملابي والعمل والعم	الدراسة الدقيقة لاحتياجات	ومختبرات وعيادة صحية،	صحية ومعامل ومختبرات		ومعامل ومختبرات وعيادة
وإعداد خطة تنفيذية الكلية من الشاءات وبنية تحتية الكلية من الشاءات وبنية تحتية جديدة تدعم الكلية من الشاءات وبنية تحتية جديدة تدعم الكلية وتمكنها من الشاءات وبنية تحتية وتمكنها من الملابق فجوة متوسطة عدم وجود خطة متكاملة قابلة وضع خطة متكاملة قابلة للتنفيذ التهيئة ببية المنفيذ التهيئة ببية تحتية القيام بالنشاط الملابي والمعلى على تنفيذها طبقا الملابي والمعلى على تنفيذها طبقا الملابي والمعلى على الملابي والعمل على تنفيذها طبقا الملابي والعمل على الملابي والملابي والعمل على الملابي والملابي والعمل على الملابي والعمل على الملابي والعمل على الملابي والملابي والعمل على الملابي والملابي	الكلية من الإنشاءات وكذلك	ومكاتب اعضاء هيئة التدريس	وعيادة صحية، ومكاتب اعضاء		صحية، ومكاتب اعضاء
لاحتياجات الكلية من الكلية من انشاءات وبنية تحتية وبنية تحتية جديدة تدعم الكلية. النشاءات وبنية تحتية جديدة تدعم الكلية وتمكنها من المساتها واهدافها. واهدافها. واهدافها. وضع خطة متكاملة فابلة التنفيذ لتهيئة البنية التحتية القيام النشاط الطلابي. المساتها فجوة متوسطة المساتها المسات	إعداد خطة تنفيذية	والموظفين، وإعداد خطة تنفيذية	هيئة التدريس والموظفين، وعدم		هيئة التدريس والموظفين،
إنشاءات وبنية تحتية جديدة تدعم الكلية وتمكنها من تدعم الكلية وتمكنها من واهدافها. 1.4. وضع خطة متكاملة فجوة متوسطة عدم وجود خطة متكاملة قابلة التنفيذ تكليف لجنة البنية التحتية قابلة التنفيذ لتهيئة ببية تحتية القيام بالنشاط الطلابي. الطلابي والعمل على تنفيذها طبقا الطلابي والعمل على تنفيذها طبقا الطلابي والعمل على الطلابي الطلابي الطلابي الطلابي الطلابي الطلابي الطلابي ا	لاحتياجات الكلية من	لاحتياجات الكلية من إنشاءات	إعداد خطة تنفيذية لاحتياجات		وإعداد خطة تنفيذية
تدعم الكلية وتمكنها من والثقافي، والتعدل التنفيذ التهيئة بين التنفيذ التهيئة بينة تحتية القيام بالنشاط الطلابي والعمل على تنفيذها طبقا الطلابي والعمل على المنشاط الطلابي والعمل على المنشاط الطلابي والعمل على المنشاط الطلابي والعمل على النشاط الطلابي والعمل على المنشاط الطلابي والعمل على الترفيهي، والثقافي، و	إنشاءات وبنية تحتية جديدة.	وبنية تحتية جديدة تدعم الكلية.	الكلية من إنشاءات وبنية تحتية		لاحتياجات الكلية من
تحقيق رؤيتها ورسالتها واهدافها. 1.4. وضع خطة متكاملة قابلة وضع خطة متكاملة قابلة التنفيذ تكليف لجنة البنية التحتية قابلة للتنفيذ لتهيئة ببية التنفيذ لتهيئة ببية تحتية للقيام بالنشاط الطلابي. الطلابي والعمل على تنفيذها طبقا قابلة للتنفيذ لتهيئة ببية تحتية للقيام بالنشاط الطلابي والعمل على تنفيذها طبقا قابلة المتنفيذ التهيئة ببية الطلابي والعمل على تنفيذها طبقا الطلابي والعمل على الملابي والعمل على الملابي والعمل على الملابي والعمل على الملابي والعمل على الترفيهي، والثقافي، و			جديدة تدعم الكلية		إنشاءات وبنية تحتية جديدة
واهدافها. 4.1. وضع خطة متكاملة فجوة متوسطة عدم وجود خطة متكاملة قابلة وضع خطة متكاملة قابلة التنفيذ تكليف لجنة البنية التحتية قابلة التنفيذ لتهيئة ببية تحتية للقيام بالنشاط الكلية بإعداد خطة متكاملة الطلابي والعمل على تنفيذها طبقا قابلة التنفيذ لتهيئة ببية تحتية للقيام بالنشاط الطلابي. الطلابي والعمل على تنفيذها طبقا قابلة التنفيذ لتهيئة ببية الطلابي والرياضي و الطلابي والعمل على الملابي والعمل على الملابي والعمل على الترفيهي، والثقافي، و					تدعم الكلية وتمكنها من
4.1. وضع خطة متكاملة فجوة متوسطة عدم وجود خطة متكاملة قابلة وضع خطة متكاملة قابلة للتنفيذ تكليف لجنة البنية التحتية قابلة للتنفيذ لتهيئة ببية تحتية للقيام بالنشاط للكلية بإعداد خطة متكاملة الطلابي والعمل على تنفيذها طبقا قابلة للتنفيذ لتهيئة ببية تحتية للقيام بالنشاط الطلابي. الطلابي والعمل على تنفيذها طبقا قابلة للتنفيذ لتهيئة ببية الطلابي (الرياضي و تحتية للقيام بالنشاط الطلابي والعمل على الترفيهي، والثقافي، و العمل على الطلابي والعمل على					تحقيق رؤيتها ورسالتها
قابلة للتنفيذ لتهيئة ببية التنفيذ لتهيئة ببية تحتية للقيام التهيئة ببية تحتية للقيام بالنشاط الكلية بإعداد خطة متكاملة الطلابي النشاط الطلابي. الطلابي والعمل على تنفيذها طبقا قابلة للتنفيذ لتهيئة ببية الطلابي والعمل على تنفيذها طبقا تحتية للقيام بالنشاط الطلابي والعمل على الترفيهي، والثقافي، و					واهدافها.
قابلة للتنفيذ لتهيئة ببية التنفيذ لتهيئة ببية تحتية للقيام التهيئة ببية تحتية للقيام بالنشاط الكلية بإعداد خطة متكاملة الطلابي النشاط الطلابي. الطلابي والعمل على تنفيذها طبقا قابلة للتنفيذ لتهيئة ببية الطلابي والعمل على تنفيذها طبقا تحتية للقيام بالنشاط الطلابي والعمل على الترفيهي، والثقافي، و					
تحتية للقيام بالنشاط السلابي. الطلابي والعمل على تنفيذها طبقا قابلة للتنفيذ لتهيئة ببية الطلابي (الرياضي و المريضي و الطلابي والعمل على النشاط الطلابي والعمل على الترفيهي، والثقافي، و	تكليف لجنة البنية التحتية	وضع خطة متكاملة قابلة للتنفيذ	عدم وجود خطة متكاملة قابلة	فجوة متوسطة	4.1. وضع خطة متكاملة
الطلابي (الرياضي و المناط الطلابي (الرياضي و الطلابي والعمل على الترفيهي، والثقافي، و	للكلية بإعداد خطة متكاملة	لتهيئة ببية تحتية للقيام بالنشاط	للتنفيذ لتهيئة ببية تحتية للقيام		قابلة التنفيذ لتهيئة ببية
الترفيهي، والثقافي، و الطلابي والعمل على	قابلة للتنفيذ لتهيئة ببية	الطلابي والعمل على تنفيذها طبقا	بالنشاط الطلابي.		تحتية للقيام بالنشاط
	تحتية للقيام بالنشاط	لجدول زمني محدد ودقيق.			الطلابي (الرياضي و
الابداعي، و العلمي ، الخ)	الطلابي والعمل على				الترفيهي، والثقافي، و
	تنفيذها طبقا لجدول زمني				الابداعي، و العلمي ، الخ)
محدد ودقيق.	محدد ودقيق.				

تكليف لجنة البنية التحتية	صيانة كافة مرافق الكلية الحالية	لا توجد خطة متكاملة بأزمنة	فجوة متوسطة	5.1. إعداد خطة متكاملة
للكلية لأعداد خطط الصيانة	وتحدد تواريخ دورية لجعل	محددة لصيانة مرافق الكلية		لصيانة مرافق الكلية
الدورية ومتابعتها وسد	الصيانة منتظمة ومستمرة.	الحالية مع وجود بعص الصيانات		الحالية.
الخلل والنقص فيها.		من فترة لأخرى لبعض مرافق		
		الكلية.		
تكليف لجنة مختصة	العمل على توفير كل الأدلة	تم إعداد كل هذه الأدلة ويجرى	فجوة بسيطة	1.2. إعداد ومراجعة الادلة
لمراجعة الأدلة يشكل	الخاصة بالكلية على أن يتم	الان مراجعتها واعتمادها.	جدا	(دليل الاجراءات، دليل
دوري وتطويرها متي	تطويرها ومراجعتها بشكل			الكلية، دليل المكتبة، دليل
تطلب الامر ذلك.	دوري.			أعضاء هيئة التدريس، دليل
				الطالب، دليل الموظفين،
				دليل المعامل والمختبرات،
				وغيره).
تكليف لجنة مختصة	وجود الهيكل التنظيمي،	تم إعدادهما واعتمادهما.	فجوة بسيطة	2.2. مراجعة وإعداد
لمراجعة بشكل دوري.	والتوصيف الوظيفي معتمدان		جدا	واعتماد (الهيكل التنظيمي،
	والعمل على مراجعتهما بشكل			والتوصيف الوظيفي) .
	مستمر.			
اعداد دورات مستمرة	تنمية وتطوير التواصل وأدوات	وجود اتصال وتواصل جيد جدا	فجوة بسيطة	3.2. تنمية وتطوير
لأعضاء الجهاز الإداري	الاتصال ببن مكاتب وأقسام الكلية	بين مكاتب الكلية واقسامها	جدا	التواصل وأدوات الاتصال
لرفع كفاءتهم وتنمية	لأعلى بنسبة ممكنة.	المختلفة.		ببن مكاتب وأقسام الكلية.
وتطوير التواصل وأدوات				
الاتصال بين مكاتب الكلية				
و أقسامها.				
توفير البيئة والموارد	جذب أفضل الكفاءات الإدارية	لا توجد اليات ولا موارد مادية	فجوة بسيطة	4.2. تطوير العمل
المالية التي تدعم جذب	المتاحة.	حقيقية لجذب الكفاءات الإدارية		الاداري والتوثيق
الكفاءات الإدارية.		المطلوبة.		والمعلومات والمحفوظات
				بالكلية.
توفير برامج واليات	وجود اللوائح والقوانين والنظم	وجود اللوائح والقوانين والنظم	فجوة متوسطة	5.2. مراجعة وتطوير
واضحة لمراجعة وتطوير	الادارية والاكاديمية والمالية	الادارية والاكاديمية والمالية		وإعداد اللوائح والقوانين
واعتماد اللوائح والقوانين	المحدثة والمتطورة والمعتمدة.	السابقة بالإضافة الى اللائحة		والنظم الادارية
والنظم الادارية		الجديدة المعتمدة ولكن لا توجد		والاكاديمية والمالية
والاكاديمية والمالية		برامج واليات واضحة للمراجعة		والعمل على اعتمادها
السابقة.		والتطوير.		ونشر ها.
اعداد برنامج علمي شامل	تطوير الجهاز الإداري وقياداته	الجهاز الإداري الحالي كما هو	فجوة متوسطة	6.2. تطوير وسائل
لتطوير الجهاز الإداري	وتطوير وسائل وأدوات تقييم أداء	عليه منذ عديد السنوات لدعم		وأدوات تقييم أداء القيادات
وقيادته وكذا القيادات	القيادات الادارية والاكاديمية	تطوير وسائل وأدوات تقييم أداء		الادارية والاكاديمية
الاكاديمية والموظفين	والموظفين والإداريين وأعضاء	لقيادته والقيادات الاكاديمية		والموظفين والإداريين
والإداريين وأعضاء هيئة	هيئة التدريس والكوادر المساندة	والموظفين والإداريين وأعضاء		وأعضاء هيئة التدريس
				والكوادر المساندة بالكلية.
التدريس والكوادر المساندة	بالكلية بنسبة لا تقل عن 75 %.	هيئة التدريس والكوادر المساندة		والحوادر المسائدة بالحلية.
التدريس والكوادر المساندة بالكلية.	بالكلية بنسبة لا تقل عن 75 %.	هينه الندريس والخوادر المسائدة بالكلية.		والحوادر المساندة بالحبية:

توفير برامج واليات	تطوير الشؤون الادارية بحيث	الجهاز الإداري الحالي كما هو	فجوة بسيطة	7.2. تطوير الشؤون
لتطوير الشؤون الإدارية	تخدم وتلبي احتياجات الموظفين	عليه منذ عديد السنوات.		الادارية بحيث تخدم وتلبي
بالكلية.	والاداريين وأعضاء هيئة			احتياجات الموظفين
	التدريس والطلاب بنسبة لا تقل			والاداريين وأعضاء هيئة
	عن 95%.			التدريس والطلاب.
يجب تعين وجذب الكوادر	إيجاد سبل للتنمية المستمرة	التنمية الحالية لقدرات ومهارات	فجوة متوسطة	1.3. تحدیث وتطور
الاكاديمية ذات الكفاءة	لكوادر الكلية الاكاديمية وتحديث	الكوادر الاكاديمية ضعيفة نسبيا		البرامج الاكاديمية
والمقدرة وتوفير البيئة	وتطور البرامج الاكاديمية	وضعف تحديث وتطور البرامج		ومقرراتها وطرح برامج
الملائمة لهم من اجل التنمية	ومقرراتها وطرح برامج جديدة	الاكاديمية ومقرراتها وعدم طرح		جديدة ومتميزة.
المستمرة، وإيجاد برامج	ومتميزة.	برامج جديدة ومتميزة.		
للتطوير باستمرار.				
تشكيل فريق لإيجاد تحسين	إيجاد تحسين دوري ومستمر	وجود لائحة جديدة للدراسة	فجوة بسيطة	2.3. تحسین عملیات
دوري ومستمر لعمليات	لعمليات التعليم والتعلم بالكلية من	والامتحانات بالكلية معتمدة من		التعليم والتعلم في الكلية.
التعليم والتعلم بالكلية من	خلال تحديث وتطوير لائحة	وزارة التعليم وتطبق في الكلية		
خلال تحديث وتطوير	الدراسة والامتحانات بالكلية	تدرجیا حیث تم تطبیقها علی		
لائحة الدراسة والامتحانات	دوريا.	سنوات الاعداد والسنة الأولى		
بالكلية.		والثانية وذلك لتحسين التعليم		
		والتعلم في الكلية.		
تشكيل فريق عمل لدراسة	تخریج خریجین قادرین علی	خريجين الكلية لهم المقدرة على	فجوة بسيطة	3.3. تمكين الخريجين من
سوق العمل الداخلي	المنافسة بنسبة أعلى من 90% في	المنافسة في سوق العمل داخليا		المنافسة في سوق العمل
والخارجي وملائمة	سوق العمل سواء أكان داخليا	بنسبة جيدة جدا واقل نسبيا في		
البرامج التعليمية	او خارجيا.	المنافسة في سوق العمل		
والأكاديمية من أجل تحقيق		الخارجي.		
المستهدف.				
التواصل مع الجامعة	تمكين أعضاء هيئة التدريس من	قدرات أعضاء هيئة التدريس	فجوة بسيطة	4.3. تمكين أعضاء هيئة
والوزارة من أجل توفير	تنمية قدراتهم البحثية أكثر وتوفير	البحثية ممتازة ولكن هناك عدم		التدريس من تنمية قدراتهم
الإمكانيات اللازمة للبحث	الإمكانيات اللازمة للبحث العلمي	توفير الإمكانيات اللازمة للبحث		البحثية وتوفير الإمكانيات
العلمي وزيادة تشجيع ريادة	وزيادة تشجيع ريادة الاعمال	العلمي ونقص تشجيع ريادة		اللازمة للبحث العلمي
الاعمال ومشاريعها في	ومشاريعها.	الاعمال ومشاريعها في الكلية		وتشجيع ريادة الاعمال
الكلية والمجتمع.		والمجتمع.		ومشاريعها.
تشكيل لجنة مستدامة	تطوير اليات تقييم اداء أعضاء	ضعف وعدم تطوير اليات التقييم	فجوة بسيطة	1.4. تطوير اليات تقييم
لتطوير اليات تقييم أداء	هيئة التدريس الكوادر المساندة	اداء أعضاء هيئة التدريس		اداء أعضاء هيئة التدريس
الكوادر البشرية في الكلية.	والاداريين والموظفين والقيادات	والكوادر المساندة والاداريين		الكوادر المساندة
	الادارية والأكاديمية بنسبة لا تقل	والموظفين والقيادات الادارية		والاداريين والموظفين
	عن 85%.	والاكاديمية.		والقيادات الادارية
				والاكاديمية.
	مراجعة تنفيذ خطة مكتب الجودة	الكلية بصدد تنفيذ خطة مكتب	فجوة بسيطة	2.4. مراجعة وتنفيذ خطة
	لتوفير متطلبات معايير الجودة	الجودة لتوفير متطلبات معايير		مكتب الجودة لتوفير
الجودة دوريا وبفترات	والسعي للحصول على الاعتماد	الجودة والسعي للحصول على		متطلبات معايير الجودة
زمنية قصيرة جدا نسبيا.	المؤسسي والبرامجي المحلي			بهدف السعي للحصول

	والإقليمي دوريا وبفترات زمنية	الاعتماد المؤسسي والبرامجي		على الاعتماد المؤسسي
	قصيرة جدا نسبيا.	المحلي والاقليمي.		والبرامجي المحلي
				والاقليمي.
تخصيص فريق دائم للعمل	إنشاء نظام فعال ومستمر لقسم	بدأ في الفترة الأخيرة تفعيل قسم	فجوة بسيطة	3.4. دعم خطة مكتب
بهذا القسم وتوفير الموارد	ضمان الجودة وتقييم الأداء	ضمان الجودة وتقييم الأداء بشكل		الجودة لنشر ثقافة الجودة
المادية له.	والرقي به للمعايير الإقليمية	جيد جدا وذلك لدعم خطة القسم		بالكلية.
	والدولية.	لنشر ثقافة الجودة بالكلية.		
توفير الموارد المطلوبة من	اقامة المؤتمرات والندوات	قسم ضمان الجودة وتقييم الأداء	فجوة متوسطة	4.4. اقامة المؤتمرات
أجل اقامة المؤتمرات	واللقاءات في مجال ضمان	حرص في الفترة الأخيرة على		والندوات واللقاءات في
والندوات واللقاءات في	الجودة داخل الكلية وخارجها.	إقامة العديد من الندوات		مجال ضمان الجودة داخل
مجال ضمان الجودة داخل		واللقاءات في مجال ضمان		الكلية وخارجها.
الكلية وخارجها.		الجودة داخل الكلية.		
تفعيل كل البرامج والاليات	توفير البرامج والاليات والموارد	حاليا تعمل الكلية بكل مكاتبها	فجوة بسيطة	5.4. تهيئة الكلية للتقدم
والموارد المتاحة في الكلية	المتاحة في الكلية للرقي بالعملية	واقسامها المختلفة من أجل تهيئة		للاعتماد المؤسسي
للرقي بالعملية التعليمية	التعليمية ككل وسعيا للحصول	الكلية للتقدم للاعتماد المؤسسي		والبرامجي المحلي
ككل وسعيا للحصول على	على الاعتماد المؤسسي	والبرامجي المحلي.		والاقليمي والدولي.
الاعتماد المؤسسي	والبرامجي المحلي والاقليمي			
والبرامجي المحلي	والدولي.			
والاقليمي والدولي.				

الغايات النهائية والأهداف الاستراتيجية للكلية في ضوء التحليل البيئي 2023 ورؤية ورسالة الكلية

الغاية الأولى: العمل على تنمية وتطوير بنية تحتية حديثة وملائمة للبيئة التعليمية، تدعم قيم الكلية وتحقق رؤيتها ورسالتها وأهدافها. الغاية الثانية: تنمية وتطوير أساليب القيادة والحوكمة وبيئة عمل ادارية ومالية مستقرة تدعم قيم الكلية وتحقق رؤيتها ورسالتها وأهدافها.

الغاية الثالثة: تقديم تعليم وتعلم متميز قادر عل المنافسة ويلائم متطلبات سوق العمل والتنمية المستدامة وريادة الاعمال ومشاريعها بالمجتمع والاهتمام بالبحث العملي وتطويره.

الغاية الرابعة: تطوير اليات تقييم الاداء بالكلية، وتنمية الممارسات الجيدة وفق معايير ضمان الجودة وتقييم الاداء للحصول على الاعتماد المؤسسي والبرامجي المحلي والاقليمي.

ولتحقيق هذه الغايات فإن كلية الصيدلة تلتزم بما يلى كأهداف إستر اتيجية لها

- 1.1. التواصل مع وزارة التعليم ورئاسة الجامعة عن طريق ارسال تقارير دورية بشأن مشاريع تنمية البنية التحتية للكلية.
- 2.1. تزويد وزارة التعليم ورئاسة الجامعة بمعلومات وبيانات تفيد بحاجة الكلية الحالية والمستقبلية من المشاريع التوسيعية حسب أهميتيها بجداول زمنية حسب مواعيد انجازها.
- 3.1. در اسة احتياجات الكلية من مرافق صحية ومعامل ومختبرات وعيادة صحية، ومكاتب اعضاء هيئة التدريس والموظفين، وإعداد خطة تنفيذية لاحتياجات الكلية من إنشاءات وبنية تحتية جديدة تدعم الكلية وتمكنها من تحقيق رؤيتها ورسالتها واهدافها.
- 4.1 وضع خطة متكاملة قابلة للتنفيذ لتهيئة بنية تحتية للقيام بالنشاط الطلابي (الرياضي والترفيهي، والثقافي، والابداعي، والعلمي ، الخ).

- 5.1 إعداد خطة متكاملة لصيانة مرافق الكلية الحالية.
- 1.2. إعداد ومراجعة الادلة (دليل الإجراءات، دليل الكلية، دليل المكتبة، دليل أعضاء هيئة التدريس، دليل الطالب، دليل الموظفين، دليل المعامل والمختبرات، وغيره).
 - 2.2. مراجعة وإعداد واعتماد (الهيكل التنظيمي، التوصيف الوظيفي).
 - 3.2. تنمية وتطوير التواصل وأدوات الاتصال ببن مكاتب وأقسام الكلية.
 - 4.2. تطوير العمل الاداري والتوثيق والمعلومات والمحفوظات بالكلية.
 - 5.2. مراجعة وتطوير وإعداد اللوائح والقوانين والنظم الادارية والاكاديمية والمالية والعمل على اعتمادها ونشرها.
- 6.2. تطوير وسائل وأدوات تقييم أداء القيادات الادارية والاكاديمية والموظفين الاداريين وأعضاء هيئة التدريس والكوادر المساندة بالكلبة.
 - 7.2. تطوير الشؤون الادارية بحيث تخدم وتلبي احتياجات الموظفين والاداريين وأعضاء هيئة التدريس والطلاب.
 - 1.3. تحديث وتطور البرامج الاكاديمية ومقرراتها وطرح برامج جديدة ومتميزة.
 - 2.3. تحسبن عمليات التعليم والتعلم في الكلية.
 - 3.3. تمكين الخريجين من المنافسة في سوق العمل.
 - 4.3. تمكين أعضاء هيئة التدريس من تنمية قدراتهم البحثية وتوفير الإمكانيات اللازمة للبحث العلمي وتشجيع ريادة الاعمال ومشاريعها.
 - 1.4. تطوير اليات تقييم اداء أعضاء هيئة التدريس والكوادر المساندة والإداريين والموظفين والقيادات الادارية والاكاديمية.
- 2.4. مراجعة وتنفيذ خطة مكتب الجودة لتوفير متطلبات معايير الجودة بهدف السعي للحصول على الاعتماد المؤسسي والبرامجي المحلى والاقليمي.
 - 3.4. دعم خطة مكتب الجودة لنشر ثقافة الجودة بالكلية.
 - 4.4. اقامة المؤتمرات والندوات واللقاءات في مجال ضمان الجودة داخل الكلية وخارجها.
 - 5.4. تهيئة الكلية للتقدم للاعتماد المؤسسي والبرامجي المحلى والاقليمي والدولي.

مصفوفة توافق توضح الأهداف الاستراتيجية التي تحقق رسالة الكلية

الأهداف الاستر اتيجية للكلية	رسالة الكلية	وجه المقارنة
1- وضع خطة متكاملة قابلة للتنفيذ لتهيئة بنية تحتية للقيام بالنشاط الطلابي	تخريج صيادلة متميزين قادرين على	التعليم والتعلم
(الرياضي و النرفيهي، والثقافي، و الابداعي، والعلمي، الخ).	التفاعل إيجابيا مع بقية الفريق الصحي	
2- تحديث وتطور البرامج الاكاديمية ومقرراتها وطرح برامج جديدة ومتميزة.		
3- تحسبن عمليات التعليم والتعلم في الكلية.		
4- تمكين الخريجين من المنافسة في سوق العمل.		
5- در اسة احتياجات الكلية من مر افق صحية ومعامل ومختبر ات وعيادة صحية،		
ومكاتب اعضاء هيئة التدريس والموظفين، وإعداد خطة تنفيذية لاحتياجات		
الكلية من إنشاءات وبنية تحتية جديدة تدعم الكلية وتمكنها من تحقيق رؤيتها		
ورسالتها واهدافها.		
6- دعم خطة مكتب الجودة لنشر ثقافة الجودة بالكلية.		
1- تمكين أعضاء هيئة التدريس من تنمية قدراتهم البحثية وتوفير الإمكانيات	تحقيق دورا رياديا في تطوير الخدمات	البحث العلمي
اللازمة للبحث العلمي وتشجيع ريادة الاعمال ومشاريعها.	الصحية والبحث العلمي	
2- تطوير اليات تقييم اداء أعضاء هيئة التدريس والكوادر المساندة والإداريين		
والموظفين والقيادات الادارية والاكاديمية.		
1- تطوير الشؤون الادارية بحيث تخدم وتلبي احتياجات الموظفين والاداربين	تحقيق دورا رياديا في تطوير الخدمات	خدمة المجتمع
وأعضاء هيئة التدريس والطلاب.	الصحية وخدمة المجتمع	والبيئة
2- اقامة المؤتمرات والندوات واللقاءات في مجال ضمان الجودة داخل الكلية		
وخارجها.		
3- تزويد وزارة التعليم ورئاسة الجامعة بمعلومات وبيانات تفيد بحاجة الكلية		
الحالية والمستقبلية من المشاريع التوسيعية حسب أهميتيها بجداول زمنية حسب		
مواعيد انجاز ها.		

مصفوفة توافق توضح الأهداف الاستراتيجية للكلية والجامعة

اهداف الجامعة	الأهداف الاستراتيجية للكلية	وجه المقارنة
1- العمل على بناء الكوادر ذات الكفاءة العالية والمتخصصة	1- وضع خطة متكاملة قابلة للتنفيذ لتهيئة بنية تحتية للقيام بالنشاط	التعليم والتعلم
في جميع مجالات العلم المعرفة وتزويدها بالمستويات	الطلابي (الرياضي و الترفيهي، والثقافي، و الابداعي، والعلمي،	
المتقدمة من المهارات والخبرات حتى تستطيع القيام بدورها	الخ).	
المناط بها في بناء وتطوير المجتمع بما يتماشي مع التطورات	2- تحديث وتطور البرامج الاكاديمية ومقرراتها وطرح برامج	
المعاصرة ذات التقدم العلمي والتقني.	جديدة ومتميزة.	
	3- تحسبن عمليات التعليم والتعلم في الكلية.	
	4- تمكين الخريجين من المنافسة في سوق العمل.	
	5- در اسة احتياجات الكلية من مر افق صحية ومعامل ومختبر ات	
	وعيادة صحية، ومكاتب اعضاء هيئة التدريس والموظفين،	
	وإعداد خطة تنفيذية لاحتياجات الكلية من إنشاءات وبنية تحتية	
	جديدة تدعم الكلية وتمكنها من تحقيق رؤيتها ورسالتها واهدافها	
	 6- دعم خطة مكتب الجودة لنشر ثقافة الجودة بالكلية. 	

1-العمل على دعم وتطوير برامج البحث العلمي والدراسات	1- تمكين أعضاء هيئة التدريس من تنمية قدراتهم البحثية وتوفير	البحث العلمي
المختلفة التي تسهم في التقدم العلمي والتقني وتقديم	الإمكانيات اللازمة للبحث العلمي وتشجيع ريادة الاعمال	
الاستشارات العلمية لجميع مؤسسات المجتمع؛ الأمر الذي	ومشاريعها.	
يؤدي إلي نجاح برامج التنمية المستدامة.	2- تطوير اليات تقييم اداء أعضاء هيئة التدريس والكوادر	
2 المشاركة في المؤتمرات المحلية والدولية والإسهام في	المساندة والإداريين والموظفين والقيادات الادارية والاكاديمية.	
عمليات التأليف والطباعة والترجمة والنشر للمؤلفات التعليمية		
وتوفير المعامل والمختبرات اللازمة لإنجاز ذلك.		
3-العمل على توثيق العلاقات والروابط العلمية والثقافية		
وتبادل الخبرات مع الهيئات والمؤسسات العلمية الأخرى		
محلياً وقومياً وعالمياً من خلال إرسال البعثات وإعداد البحوث		
المشتركة في مختلف التخصصات، وعقد المؤتمرات المحلية		
والدولية.		
1-الإسهام في التطور والرقى بالتنمية الاجتماعية	1- تطوير الشؤون الادارية بحيث تخدم وتلبى احتياجات	خدمة المجتمع
والاقتصادية والفكرية للمجتمع.	الموظفين والاداربين وأعضاء هيئة التدريس والطلاب.	والبيئة
2-تحقيق التقدم والتطور في مجالات العلم والتقنية والفكر	2- اقامة المؤتمرات والندوات واللقاءات في مجال ضمان الجودة	
والفن وذلك للإسهام في إنماء الحضارة الإنسانية وتوسيع أفاق	داخل الكلية وخارجها.	
المعرفة البشرية وتحقيق التنمية الشاملة.	3- تزويد وزارة التعليم ورئاسة الجامعة بمعلومات وبيانات تفيد	
3-العمل على بناء الكوادر ذات الكفاءة العالية والمتخصصة	بحاجة الكلية الحالية والمستقبلية من المشاريع التوسيعية حسب	
في جميع مجالات العلم والمعرفة وتزويدها بالمستويات	أهميتيها بجداول زمنية حسب مواعيد انجازها.	
المتقدمة من المهارات والخبرات حتى تستطيع القيام بدورها		
المناط بها في بناء وتطوير المجتمع بما يتماشي مع التطورات		
المعاصرة ذات التقدم العلمي والتقني.		

المصادر المتاحة لتوفير التمويل:

مخصصات الكلية من الموازنة السنوية للجامعة فقط ولا نوجد أي تمويلات أخرى تستفيد منها الكلية.

مرحلة تصميم الخطة التنفيذية لتحقيق الخطة الاستراتيجية:

تم إعداد الخطة التنفيذية للخطة الاستراتيجية لتغطي فترة السنوات الخمس التي تمتد من مايو (2023 حتى مايو (2026)، حيث روعي في إعداد تلك الخطة سد الفجوات المطلوب تغطيتها في كافة جوانب الأنشطة الرئيسية بالكلية وأولوياتها، والتي تحددت وفق التحليل الرباعي لبيئة الكلية بشكل كيفي وكمي وفق أكثر من منهج، أخذا في الاعتبار بما يلي:

- نتائج التحليل البيئي الرباعي SWOT وترتيب الأولويات
- الإنجازات المستهدف تحقيقها في إطار الخطة التنفيذية الجاري تنفيذها لتحقيق رؤية ورسالة الكلية،
 - الرؤية والرسالة والأهداف الاستراتيجية للكلية.
- تصميمها على النموذج المعد من قبل الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد. وقد روعي في الخطة التنفيذية أن ترتبط بالغايات والأهداف الاستراتيجية ونظاما للأولويات للأنشطة والمهام المطلوب تنفيذها مع تحديد واضح ودقيق لمسئوليات تنفيذ الأنشطة والمهام المتضمنة بالخطة. وتم ربط الخطة بإطار زمني محدد شهريا، مع إدراج مؤشرات التقييم، مع عرضها على إدارة الكلية بغرض اعتماد التحديث المقترح فور الموافقة عليها من كافة الأطراف المعنية.

الجزء الرابع

الخطة التنفيذية للخطة الاستراتيجية

الخطة التنفيذية:

التكلفة		مني للتنفيذ	الإطار الز						
المتوقعه					الشخص المسؤول	الوحدة المسؤلة	مؤشرات الأداء	الأهداف الاستراتيجية	الغايات
	2026	2025	2024	2023					
				%100	عميد الكلية.	مجلس الكلية .	1. استحداث لجنة دائمة تحت	1.1 التواصل مع وزارة التعليم ورئاسة	الغاية الأولى: العمل
							اسم(لجنة البنية التحتية	الجامعة عن طريق ارسال تقارير دورية	علي تنمية وتطوير
200000							للكلية.)	بشأن مشاريع تنمية الببية التحتية للكلية.	بنية تحتية حديثة
					رئيس اللجنة +	لجنة البنيةالتحتية بالكلية.	2. إعداد التقارير وإجراء		وملائمة للبيئة
				%100			الدراسات المسحية للبنية		التعليمية، تدعم
					عميد الكلية.		التحتية للكلية.		قيم الكلية و تحقق
					رئيس اللجنة +	لجنة البنية التحتية بالكلية.	3. جمع البيانات والمعلومات		رؤيتها ورسالتها
				%100	5. I∕ti .		الدقيقة عن البنية التحتية		وأهدافها.
					عميد الكلية.		للكلية.		

		%100	رئيس اللجنة +	لجنة البنية التحتية بالكلية.	1.تحديد احتياجات الكلية من	2.1 تزويد وزارة التعليم و رئاسة الجامعة	
		70100	ربيس اللجنة +	نجنه انبليه انتخنيه بانكليه.	ا.تعدید احتیاجات الکلیه من	2.1 تروید وزاره التغلیم و ریاسه الجامعه	
			عميد الكلية.		المشاريع التوسيعية بالكلية.	بمعلومات وبيانات تفيد بحاجة الكلية	
	0/20	0/00			2. وضع خطة تنفيذية متكاملة	الحالية والمستقبلية من المشاريع	
	%20	%80	رئيس اللجنة +	لجنة البنيةالتحتية بالكلية.	عن تطوير وتنمية البنية	التوسيعية حسب أهميتها بجداول زمنية	
			عميد الكلية.		التحتية وتنفيذها.	حسب مواعيد انجازها.	
					3. إعداد التقارير و المراسلات		
	%50	%50	رئيس اللجنة +	لجنة البنيةالتحتية بالكلية.	للجهات المعنية لتمويل هذه		
			عميد الكلية.		الخطة		
		%100	رئيس الشؤون	الشؤون الادارية + الاقسام	1.دراسة احتياجات المعامل و	3.1 دراسة احتياجات الكلية من	
			الادارية.	العلمية.	المختبرات بالكلية ووضع خطة	مرافق صحية ومعاملومختبرات و	
					زمنية لتوفيرها.	عيادة صحية،ومكاتب اعضاء	
		%100	رئيس الشؤون	الشؤون الادارية.	2.دراسة احتياجات المكاتب	هيئة التديس و الموظفين, وإعداد	
			الادارية.		الادارية والخدمية ووضع خطة	خطة تنفيذية لاحتياجات الكلية	
					زمنية لتوفيرها.	من إنشاءات وبنية تحتية جديدة	
		%100	رئيس الشؤون	الشؤون الادارية + الاقسام	3.دراسة احتياجات مكاتب	تدعم الكلية وتمكنها من تحقيق	
			الادارية.	العلمية	أعضاء هيئة التدريس ووضع	رؤيتها ورسالتها واهدافها.	
					خطة زمنية لتوفيرها.		

	%50	%50	قسم	رئيس	قسم النشاط .	1. تحديد اولويات ونوعية	4.1 وضع خطة متكاملة قابلة للتنفيذ	
				النشاط.		الانشطة الطلابية المناسبة.	لتتهيئة ببية تحتية للقيام بالنشاط	
						2. تحديد الامكانيات المادية و	الطلابي (الرباضي و الترفيهي، والثقافي، و	
		%100	قسم	رئيس	قسم النشاط.	المالية ومصادر التمويل لتنفيذ	الابداعي، و العلمي ، الخ)	
				النشاط.		الخطة.		
						3. تشكيل لجنة دائمة لتنمية		
		%100	قسم	رئيس	قسم النشاط.	وتطوير ودعم الانشطة الطلابية		
				النشاط.		.تابعة لقسم النشاط.		

		%20	%80	رئيس اللجنة +	لجنة البنية التحتية بالكلية.	1.تحديد أولويات الصيانة		
				عميد الكلية.		لمرافق الكلية الحالية عند إعداد	5.1 إعداد خطة متكاملة لصيانة مرافق	
						الخطة وتنفيذها.	الكلية الحالية.	
		%50	%50	رئيس اللجنة +	لجنة البنية التحتية بالكلية.	2. إعداد التقارير و المراسلات		
		7030	7030	عميد الكلية.		للجهات المعنية لتمويل هذه		
						الخطة.		
			%100	رئيس اللجنة +	لجنة البنية التحتية بالكلية	3. البحث عن مصادر تمويل		
				عميد الكلية		لخطة صيانة مرافق الكلية.		
			%100	العميد.	مجلس الكلية.	1. تشكيل لجنة لإعداد ومراجعة	1.2 إعداد ومراجعة الأدلة (دليل	الغاية الثانية:
4.50000						الادلة وتحديثها.		تنمية وتطوير
-150000							دليل أعضاءهيئة التدريس ، دليل الطالب	أساليب القيادة

	0.420	0.400	مدير الشؤون	الشؤون الادارية و المالية.	2. طباعة العدد الكافي من هذه	، دليل الموظفين، دليل المعامل و	والحوكمة وبيئة
	%20	%80	الادارية و المالية.		الادلة.	المختبرات، و غيره).	عمل ادارية ومالية
		100	مدير الشؤون	الشؤون الادارية و المالية.	1. صدور هيكل تنظيمي جديد	2.2 مراجعة وإعداد واعتماد الهيكل	مستقرة تدعم قيم
			الادارية و المالية.		واعتماده.	التنظيمي ، التوصيف الوظيفي.	الكلية و تحقق
		%100	مدير الشؤون	الشؤون الاداربة و المالية.	2.صدور توصيف وظيفي تحدد		رؤيتها وأهدافها.
			الادارية و المالية.	الموول الادارية و المالية.	فيه المهام و المسؤوليات		
					واعتماده.		
	%40	%60	العميد و مدير	الشؤون الادارية و المالية	1.صدور آليات تواصل	3.2 تنمية وتطوير التواصل وأدوات	
			الشؤون الادارية	ومجلس الكلية.	متطورة وعملية بين مكاتب	3	
			و المالية.		واقسام الكلية تساعد على	الاتصال ببن مكاتب وأقسام الكلية.	
					سرعة انجاز العمل الاداري و		
					الاكاديمي وتدفق المعلومات و		
					البيانات بشكل انسيابي بدون		
					تأخير أو عراقيل.		
					2.استخدام التقنية الحديثة		
	0/50	0/50		مجلس الكلية.	للتواصل باستخدام شبكة		
	%50	%50	العميد.		المعلومات و الانترنت		
		l .		1			

	%30	%40	%30	مدير الشؤون	الشؤون الاداربة و المالية.	1. اقامة ورش العمل و الدورات	4.2تطوير العمل الاداري والتو ثيق و	
					المروري المراجع والمراجع المراجع			
				الادارية و المالية.		التدريبية للرفع من كفاءة	المعلومات و المحفوظات بالكلية.	
						الموظفين.		
					الشؤون الادارية و المالية.			
		%50	%50	مدير الشؤون		2. ادخال التقنية في التوثيق و		
				الادارية و المالية.		المعلومات الاداري و الاكاديمي.		
					الشؤون الادارية و المالية.	". Ct. ". . \t. . Ct.		
			%100	مدير الشؤون		3.ترميز المكاتب الادارية بالكلية		
				الادارية و المالية.		والمراسلات والوارد و الصادر.		
		%40	%60	مدير الشؤون	الشؤون الاداربة و المالية.	1.تشكيل لجنة للقيام بهده	5.2 مراجعة وتطوير واعداد اللوائح و	
						,		
				الادارية و المالية.		المراجعة.	القوانبن و النظم الادارية و المالية	
		%50	%50	العميد.	مجلس الكلية.	2. اعتماد التعديلات و	الداخلية والعمل عل اعتمادها وبشرها.	
						(, a* "(•±t)	•	
						التغييرات ونشرها.		
		%50	%50	رئيس قسم ضمان	قسم الجودة وتقييم الآداء.	1.تطبيق نموذج تقييم الكفاءة.		
				الجودة.			6.2 تطوير وسائل و ادوات تقييم أداء	
				J			t. 11 . 3	
							القيادات الادارية والاكاديمية و الموظفين	
				رئیس قسم ضمان		2. تطبيق استبيانات للإداريين و	و الاداريبن بالكلية.	
			%100		قسم الجودة وتقييم الآداء.	-		
				الجودة.		الموظفين و الطلاب.		

	%20	%30	%30	%20	مدير الشؤون	الشؤون الادارية و المالية.	1.الاهتمام بتوظيف ذوي		
					الادارية و المالية.		المعرفة و الكفاءة و الخبرة في الوحدات الادارية و المالية.	7.2 تطوير الشوؤن الادارية بحيت تخدم وتلبي احتياجات الموظفين و الاداريين و	
			%50	%50	مدير الشؤون الادارية و المالية.	الشؤون الادارية و المالية.	2. تطوير واستخدام نظام للخدمات الكترونية يتسم بالفاعلية والسهولة يقدم للمستفيد جميع الخدمات الإدارية والمالية.	أعضاء هيئة التدر س والطلاب.	
	%30	%30	%20	%20	رئيس اللجنة	اللجنة العلمية والاقسام	1.تطوير وتحديث طرق	1.3 تحديث وتطور البرامج الاكاديمية	الغاية الثالثة:
					ورؤساء الاقسام.	العلمية.	واساليب التدريس المتبعة داخل	ومقرراتها وطرح برامج جديدة ومتميزة.	تقديم تعليم وتعلم
							الكلية.		متميز قادر عل
									المنافسة ويلائم
-200000	%20	%30	%30	%20	رئيس اللجنة		2.تنويع طرق واساليب التقويم		متطلبات سوق
					ورؤساء الاقسام.	اللجنة العلمية والاقسام	للطلاب مما يساعد على تقييم		العمل والتنمية
						العلمية.	كل جوانب الشخصية للطالب		المستدامة وريادة
							وعدم الاقتصار على الجانب		الاعمال ومشاريعها
							التحصيلي.		بالمجتمع والاهتمام

%20	%30	%30	%20			1.وضع خطة لتطوير	2.3 تحسبن عمليات التعليم والتعلم في	بالبحث العملي
				رئيس اللجنة	اللجنة العلمية والاقسام	استراتيجيات التعليم و التعلم.	الكلية.	وتطويره.
				ورؤساء الاقسام.	العلمية.	2.تطویر تجهیزات تقنیات		
						التعليم في الكلية واستخدام		
						شبكة المعلومات		
%20	%40	%20	%20	رؤساء الاقسام	الاقسام العلمية.	1.استحداث برامج وآليات	3.3. تمكبن الخريج من المنافسة في سوق	
				العلمية والوكيل.		لتحسين المهارات.	العمل.	
				رؤساء الاقسام	الاقسام العلمية.	2. بناء جسور مع سوق العمل.		
%20	%30	%30	%20	العلمية والوكيل.				
%20	%20	%40	%20	رئس القسم.	قسم البحوث والاستشارات	1. وضع برامج لتنمية مهارات	4.3 تمكين أعضاء هيئة التدريس من	
						وقدرات اعضاء هيئة التدريس.	تنمية قدراتهم البحثية وتوفير الإمكانيات	
%20	%30	%30	%20	رئس القسم.	قسم البحوث والاستشارات	2.تشجيع أعضاء هيئة التدريس	اللازمة للبحث العلمي وتشجيع ربادة	
						في مجال البحث العلمي وريادة	الاعمال ومشاريعها.	
						الاعمال ومشاريعها.		

			%50	%50	رئيس القسم.	قسم ضمان الجودة وتقييم	1. تشكيل لجنة لمراجعة وتطوير	4.1تطوير اليات تقييم أداء اعضاء هيئة	الرابعة:	الغاية
						الأداء.	استبيانات المطبقة في الكلية.	التدريس و الكوادر المساندة و الاداريبن و	اليات تقييم	تطوير
					رئيس القسم.	قسم ضمان الجودة وتقييم	2.استحداث فكرة ملف الانجاز	الموظفين والقيادات الادارية والاكاديمية.	بالكلية،	الآداء
2200000			%50	%50	رىيس الفسم.	الأداء.	لتقييم اداء عضو هيئة		الممارسات	وتنمية
							التدريس بالكلية.		وفق معايبر	الجيدة
				0/100	-11 -	قسم ضمان الجودة وتقييم	3.العمل على الاستفادة من		الجودة	ضمان
				%100	رئيس القسم.	الأداء.	نتائج التقييم لوضع خطط		الآداء	وتقييم
							التحسين و التطوير بالكلية.		ل علي	للحصوا
	%20	%20	%30	%30	رئيس القسم.	قسم ضمان الجودة وتقييم	1.التطوير المستمر لنظام	4.2مراجعة وتنفيذ خطة مكتب الجودة	. المؤسسي و	الاعتماد
						الآداء.	الجودة في الكلية.	لتوفير متطلبات معايبر الجودة بهدف	، المحلي	البرامجي
	%20	%20	%40	%20	رئيس القسم.	قسم ضمان الجودة وتقييم	2.استحداث جوائز تشجيعية	السعي للحصول عل الاعتماد المؤسسي و	ي	والاقليم
						الآداء.	لممارسات الجودة في الاقسام.	البرامجي المحلي و الاقليم		
	%30	%20	%30	%20	رئيس القسم.	قسم ضمان الجودة وتقييم	3. تشجيع منسقي الجودة في	, -		
					, 2 33	الأداء.	الآقسام لحضور الدورات التي			
							تعقد داخل الجامعة وخارجها حول متطلبات الجودة.			
							<u>.</u>			

1			1					
			%100	رئيس القسم.	قسم ضمان الجودة وتقييم	1. تشكيل لجنة تقوم بمهمة	4.3 مراجعة وتطوير الانظمة واليات	
					الآداء.	المراجعة واجراء التعديلات.	والاجراءات والادلة للكلية . دعم خطة	
			%100	رئيس القسم.	قسم ضمان الجودة وتقييم	2.اعتماد التعديلات و التغييرات	مكتب الجودة لنشر ثقافة الجودة بالكلية.	
					الآداء.	التي اتخذتها اللجنة.		
			%100	رئيس القسم	قسم ضمان الجودة وتقييم	· •		
					الآداء.	الانظمة و الاجراءات التي تقوم		
					الاداء.	<i>به</i> ا الكلية في العملية التعليمية.		
			%100	رئيس القسم	قسم ضمان الجودة وتقييم	1.وضع آليات لتشجيع اعضاء	4.4 اقامة المؤتمرات و الندوات و	
					الأداء و قسم البحوث و	هيئة التدريس للمشاركة في		
					الاستشارات	المؤتمرات و اللقاءات في مجال	اللقاءات في مجال ضمان الجودة داخل	
						الجودة.	الكلية وخارجها.	
%20	%30	%30	%20	رئيس القسم	قسم ضمان الجودة وتقييم	2.وضع خطة زمنية لإقامة مثل		
					الآداء و قسم البحوث و	هذه المؤتمرات و الندوات و		
					الاستشارات.	الملتقيات في مجال الجودة		
						داخل الكلية.		
			%100	عميد الكلية.	مجلس الكلية	1.تشكيل لجنة عليا للجودة	4.5 تهيئة الكلية للتقدم للاعتماد	
						بالكلية.	- 1271 - 1-1111111	
							المؤسسي و البرامجي المحلي و الاقليمي	
			%100	رئيس القسم.	قسم ضمان الجودة وتقييم	2.مراجعة ومتابعة توفير	والدولي.	
					الأداء.	متطلبات معايير الجودة		
						للاعتماد المؤسسي و البرامجي.		
		1						

			%100	رئيس القسم.	قسم ضمان الجودة وتقييم	3.فتح قنوات اتصال مع المركز	
					الآداء.	الوطني للاعتماد و مكتب	
						ضمان الجودة بالجامعة من	
						خلال مكتب ضمان الجودة	
						بالكلية.	
%20	%20	%20	%40	رئيس القسم و	قسم ضمان الجودة وتقييم		
				مدير المكتب	الآداء و مكتب الاستشارات و	4. اقامة ورش العمل و الدورات	
					البحوث و التدريب.	التدريبية لمنسقي الجودة	
						واعضاء هيئة التدريس لتطوير	
						الممارسات الجيدة وطرق بناء	
						نظام متكامل للجودة.	

ألية قياس مؤشرات الأداء وتحديد الاولويات في ضوء الامكانيات المتاحة:

تقوم لجنة إعداد ومراجعة الخطة الاستراتيجية بتحديد أولوية تنفيذ الخطة، حيث يتم تحديد الأوزان الخاصة بالأهداف الاستراتيجية حسب المصفوفة التالية:

الوزن النسبي لكل غاية يتم تحديده كما يلي:

الوزن النسبي	الغاية الاستراتيجية
25%	الغاية الأولى: العمل على تنمية وتطوير بنية تحتية حديثة وملائمة للبيئة التعليمية، تدعم قيم
	الكلية وتحقق رؤيتها ورسالتها وأهدافها.
30%	الغاية الثانية: تنمية وتطوير أساليب القيادة والحوكمة وبيئة عمل ادارية ومالية مستقرة تدعم
	قيم الكلية وتحقق رؤيتها ورسالتها وأهدافها
25%	الغاية الثالثة: تقديم تعليم وتعلم متميز قادر على المنافسة ويلائم متطلبات سوق العمل والتنمية
	المستدامة وريادة الاعمال ومشاريعها بالمجتمع والاهتمام بالبحث العملي وتطويره.
20%	الغاية الرابعة: تطوير اليات تقييم الأداء بالكلية، وتنمية الممارسات الجيدة وفق معايبر ضمان
	الجودة وتقييم الأداء للحصول علي الاعتماد المؤسسي و البرامجي المحلي والاقليمي
100%	مجموع الاوزان

وبناء على هذه الأوزان سوف يتم تحديد مستهدفات التحقيق سنويا.

المتابعة والتقيم:

مرحلة وضع آليات التقييم ومتابعة التنفيذ للخطة التنفيذية:

نتم عملية متابعة وتقييم الخطة التنفيذية بغرض التحقق من أن ما تم انجازه من نتائج فعلية للأداء يتفق مع ما تم تخطيطه استراتيجيا، ويحقق رسالة وغايات المؤسسة وكذلك أهدافها الاستراتيجية وتبرز أهمية هذ المرحلة في قدرتها على تحديد فعالية الاستراتيجية المتبناة في تحقيق الأهداف المنشودة وتكشف إذا ما كان هناك قصور يستدعى ضرورة التدخل لمعالجته من خلال قرارات تصحيحية. يتمثل الهدف العام لتقييم ومتابعة الخطة الاستراتيجية في مساعدة الادارة على التأكد من أن الأداء الفعلي يتم وفقا للخطط الموضوعة.

كما أن هناك بعض الأهداف الفر عية للتقييم والرقابة والتي من بينها ما يلي:

- تحقيق التوافق مع المتغيرات البيئية.
- تحقيق التكيف مع المتغيرات التنظيمية.
 - ترشید التکالیف.
- توحيد التصرفات اللازمة لتنفيذ الاستراتيجية.
- المساعدة في التخطيط الاستراتيجي لفترات زمنية لاحقة.
 - تقليل مخاطر الأخطاء عند وضع الخطط.
 - متابعة التقدم في المراحل المختلفة لتنفيذ الاستراتيجية.
- تحقيق التعاون والتكامل بين القطاعات والادارات والأقسام التي تشارك في التنفيذ. وفي إطار تنفيذ استراتيجية الكلية مايو 2023 ديسمبر 2026 تم وضع آلية لمتابعة تنفيذ الأنشطة وإنجاز المخرجات لتحقيق أهداف الكلية الاستراتيجية، من خلال الإجراءات المؤسسية التالية:
 - 1- تقسيم الخطة التنفيذية الرباعية الي خطط سنوية تبدأ وتنتهي مع بداية ونهاية العام الميلادي.
- 2- عرض الخطط السنوية علي عميد الكلية لإدراج الانشطة الخاصة بقطاعات شؤون التعليم والبحث العلمي وخدمة المجتمع في خطة القطاع السنوية.
- 3- مراجعة جميع الخطط السنوية بالكلية من خلال لجنة المراجعة بوحدة ضمان الجودة للتأكد من اتساقها مع الخطة الاستراتيجية للعام الأكاديمي محل التقييم.
- 4- تشكيل لجان سنوية لمتابعة تنفيذ الخطة التنفيذية منبثقة من مجلس الكلية تختص كل لجنة بفحص أنشطة أحد قطاعات الكلية الثلاث.
- 5- إعداد تقارير عما تم إنجازه (نقاط الاستيفاء بالخطة) وما لم يتم إنجازه, الفجوة بين الوضع الراهن والمستهدف وتحديد أسباب عدم الإنجاز بشكل نصف سنوي .
- 6- فحص الوثائق لتحديد الأدلة والشواهد كمعدلات موضوعية على حسن سير اعمال الخطة من خلال لجان المراجعة الخارجية
 ووحدة ضمان الجودة بالكلية.
 - 7- تحديد قائمة التحسينات بالكلية كانعكاس لتنفيذ استراتيجية الكلية خلال العام السابق.
- 8- اتخاذ الإجراءات اللازمة من جانب فريق عمل الخطة الاستراتيجية لتعديل الخطة التنفيذية في ضوء المستجدات وفي ضوء تقرير المتابعة السنوي من عرض الخطة التنفيذية المحدثة على المجالس الرسمية للمناقشة والاعتماد.

تتضمن عملية التقييم والمتابعة تحليل الفجوة لتقييم الفرق بين الوضع الحالي والمستهدف الوصول إليه، أي تقييم فعالية الخطة من حيث التطابق مع المواصفات المعتمدة، وتقييم كلفة تنفيذ الخطة والزمن المستغرق للتنفيذ. ويتم ذلك بتقديم تقارير دورية حول نسبة الإنجاز

وإمكانية الوصول إلى مستويات الأداء المستهدفة، وهذا يوضح إمكانية الاستمرار في الخطة الحالية أو مراجعة الخطة أو استخدام الخطة البديلة وفقاً لظروف ومتطلبات المرحلة.

ألية تحديث الخطة الاستراتيجية:

وتشمل ألية المتابعة الاجراءات الاتية:

- 1. تقوم الكلية بتكليف لجنة لمتابعة الخطة التنفيذية
- 2. تقوم اللجنة باعداد تقارير سنوية عن ما تم انجازه من الخطة التنفيذية وما لم يتم انجازه والسبب.
 - 3. عمل استبيانات دورية لتحديث التحليل البيئي.
 - 4. رصد المتغيرات التشريعية والاقتصادية بشكل مستمر.
 - 5. الاستفادة من المنشئات الأكاديمية الجديدة داخل الجامعة.
 - 6. العرض على مجلس الكلية لاعتماد التحديث ونشره وعرضه على الجهات ذات الصلة.

اهم النتائج المتوقعه من تطبيق الخطة:

- 1- رفع القدرة التنافسية لخريجي كلية الصيدلة
- 2- تطوير البحث العلمي في ضوء اولويات المجتمع المحيط وفي ضوء توجهات الدولة
 - 3- اقامة شركات فاعلة بين الكلية ونظيراتها محليا ودوليا
 - 4- تعزيز ثقة المجتمع في مخرجات كلية الصيدلة
 - 5- تسهيل عمليات التدقيق الداخلي والخارجي للكلية والاعتماد المؤسسي والبرامجي
- 6- تنمية قدرات الموارد البشرية في الكلية من اعضاء هيئة تدريس والفنينن والكادر الوظيفي
- 7- تطوير دور الكلية كمؤسسة تعليمية دات قدرة تنافسية وتنمية دورها في دعم الطلاب ومتابعة الخريجين

الجزء الخامس

السياسات المرشدة للكلية

السياسية المرشدة للكلية

تتبني الكلية سياسات عامة في ضوء رسالتها المرتبطة بالجامعه واستراتيجية الكلية التي انبثقت من التحليل الرباعي لها وقد تم اعداد سياسات الكلية بعد قيام فريق اعداد الخطة بعقد ورشة العمل. وقد تم تبنى الكلية السياسات الاتية:

1- سياسات عامة للكلية

- خلق مناخ ايجابي في الكلية يشجع على التميز والابداع في مجال العمل.
 - التطوير المستمر لكافة انشطة الكلية.
 - التطوير المستمر لقدرات العاملين بالكلية.
- التفعيل المستمر لنظام الجودة الداخلي للكلية بجميع انشطتها ومتابعة وتقيم الاداء واتخاد الاجراءات التصحيحية.
 - ارساء التقاليد والقيم المجتمعية والجامعية.
 - التوعية المستمرة لرؤية ورسالة وقيم الكلية.

2- سياسية الكلية في مجال التعليمة

- التحديث المستمر للبرنامج الاكاديمي.
 - الارتقاء بمهارات الطلاب العلمية.
- الارشاد الاكاديمي والدعم المستمر للطلاب بمختلف الوسائل.
- توزيع المقررات الدراسية لكل عضو هيئة تدريس وفقا للتخصص العلمي لكل عضو.
 - وضع اليات لضمان التدريب العملي للطلاب بمرحلة الباكالوريس.

3- سياسة الكلية في مجال خدمة المجتمع والبيئة

- التواصل المستمر مع المجتمع المحلى لحل مشكاله والوقوف على احتياجاته وتوجهاته.
 - دعم سبل مشاركة الطلاب في انشطة خدمة المجتمع والبيئة.
 - دعم سبل تنمية مهارات الخريجين وسبل التواصل المستمر معهم.
 - 4- سياسة المالية للكلية

ادارة المخاطر:

إدارة المخاطر تعني عملية تحديد وتقييم ومعالجة المخاطر المتوقعة التي تواجه الكلية وما تطرحه من برامج وما تسعى إلى تحقيقه من أهداف إستراتيجية وذلك ضمن منهجية علمية واضحة للتعامل مع ظروف ومع التهديدات المتوقعة وغير المتوقعة بمرونة وكفاءة وسرعة.

إن كلية الصيدلة جامعة المرقب وهي تعمل من أجل تطوير نظام إدارة الجودة وفق معايير اعتماد مؤمسات التعليم العالي وضمان جودتها، بحاجة إلى إعداد وتبني استراتيجية لإدارة المخاطر تأخذ بعين الإعتبار جميع التحديات والمخاطر المتوقعة التي تواجهها إلى جانب الفرص المنبثقة عن بيئتها التنافسية.

الأهداف الاسترا تيجية لإدارة المخاطر:

لا توجد كلية بدون مخاطر متوقعة، وعليه فإن الإدارة كلية الفعالة التي تمتلك رؤية استراتيجية لتطوير الجامعة ومواردها وخططها وبرا مجها لابد لها من تبني استراتيجية لإدارة المخاطر تكون جزء أ من استر اتيجيتها الشاملة التي تقوم أصلا على منهج التحليل البيئي الذارجي لتحديد الفرص والتهديدات.

إن الغاية الاستراتيجية لإدارة المخاطر في كلية الصيدلة جامعة المرقب تتمثل بتوفير جامعة آمنة، تتميز بالقدرة على استثمار عناصر قوتها والحد من عناصر ضعفها ولديها القدرة على الإستفادة الفعالة من الفرص والتقليل من التهديدات والمخاطر في بيئتها الخارجية .وبناءً على هذه الغاية تم تحديد الأهداف الاستراتيجية لإدارة المخاطر بما يلي:

- التأكيد على الإلتزام الاستراتيجي للكلية اتجاه طلبتها والمستفيدين منها والمجتمع.
- تعزيز تنافسية الكلية وفق مؤشرات الأداء ومعايير ضمان الجودة ومستوى البحث العلمي.
- تصميم وتطوير قاعدة المعلومات وأدوات وأساليب التحليل والتفسير والتنبؤ بالمخاطر المتوقعة التي قد تواجه الكلية وتقييمها وتحديد برامجها واجراءات التعامل معها.
 - تطوير خطط الطوارئ المختلفة في الكلية لمواجهة الكوارث والأزمات المتوقعة.

تحديد العقبات والمخاطر المحتملة ومواجهتها:

المخاطر التي يمكن ان تواجهه الكلية:

- 1- مخاطر السوق العمل
 - 2- مخاطر الداخلية
 - 3- مخاطر المالية.
 - 4- مخاطر التنقيد

خطة المخاطر وكيفية مواجهتها:

الية التعامل مع الخطر اثناء وقوعه	درجة توقع الحدوث	درجة التاثير	المخاطر المتوقعه	م
وستواجه الكلية هذه المخاطر من خلال تحديث	متوسط	متوسط	مخاطر السوق العمل:	1
البرامج والمقررات طبقا لاحتياجات سوق العمل مما			• المنافسة القوية من	
يضيف نقاط تميز لخرجيها من مرحلة البكالوريوس.			مؤسسات التعليم الجامعي	
			الخاص محليا.	
• نشر ثقافة الجودة من خلال زيارات			مخاطر داخلية:	2
للمكاتب والاقسام و الدورات التدريبية	متوسط	عالي	• وجود معارضة فطرية	
واللقاءات مع كافة الاطراف.			للتطوير ولتطبيق نظام	
• وضع الية لتحفيز المتميزين ومحاسية			الجودة واعتبار التخطيط	
المقصرين.			إهدار للوقت.	
• وضع معاير لتقييم الاداء وتوزيع المكافات			• وعدم توافر موارد بشرية	
والحوافز وربطها بالاداء.			مدربة متفرغة للقيام بتنفيذ	
			أهداف الخطة.	
			• قلة اهتمام المشاركين في	
			اعمال الجودة من اعضاء	
			هيئة التدريس والعاملين.	
			• ضعف الصيانة الدورية	
			للاجهزة والمنشات	
التقدم للجهات المانحة للحصول على مشروعات			مخاطر مالية:	3
للفاعلية التعليمية والبحث العلمي وخدمة المجتمع.			• تتمثل المخاطر المالية في	
اعداد خطة لتنمية الموارد الداتية.			قلة الموارد المالية المتاحة	
			للكلية وقلة الموارد لتطوير	
			البنية التحتية للكلية وتمويل	
			الأبحاث الخاصة بالتطوير	
			والابتكار.	
			• ارتباط ميزانية الكلية	
			بميزانية الجامعه مما يشكل	
			اعاقة في تحديد الاولويات	
			والحصول على دعم اللازم	
			لها.	
			• ضعف وجود موارد داتية	
			للكلية مما يعكس على تنفيذ	
			بعض انشطة الخطة.	
 ميكنة الاجراءات بالكلية. 				4

تحديث اللوائح الموجودة فيما يخص بعض	•	متوسط	عالي	مخاطر التنقيد:
استراتيجيات برامج البكالوريس.				• مركزية بعض القرارات
وضع الية لتنفيد ومتابعة الانشطة المعتمدة	•			على الجامعة.
والوقوف علي اسباب التاخير واتخاد				• وصعوبة تحديد مؤشرات
الاجراءات التصحيحية المناسبة.				قياس جودة الأداء لبعض
عقد دورات تدريبة لتنمية اعضاء هيئة	•			المخرجات.
التدريس ومعاونيهم بطرق التدريس				• وعدم مرونة اللوائح
والتقويم ووضع الامتحانات.				الموجودة في تلبية متطلبات
				تنفيذ الخطة.
				• نقص عدد اعضاء هيئة
				التدريس.
				• تدني مستوي الطلاب.

المراجع:

- 1. دليل ضمان الجودة.
- 2. اللائحة الداخلية لكلية الصيدلة بجامعة المرقب.
- 3. الهيكل التنظيمي لجامعات ومؤسسات التعليم العالي رقم (22) لسنة (2010م).
 - 4. لائحة تنظيم التعليم العالي رقم (501) لسنة (2010م).
- 5. لائحة اعضاء هيئة التدريس الوطنيين العاملين بالجامعات ومؤسسات التعليم العالى.
 - 6. الخطة الاستراتيجية لجامعة طرابلس (2018-2022).
 - 7. نتائج استطلاع اراء الهيئة التدريسية والطلاب والموظفين.
 - 8. توصيات الاقسام العلمية والادارية واجتماعات مجلس كلية.
 - 9. تقارير الاقسام العلمية والادارية بالكلية.
 - 10. الخطة الاستراتيجية لكلية الصيدلة جامعة كفر الشيخ.